

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18» от  
24 марта 2025 года, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18»  
(Бреховских В.П.)  
приказ от 2 апреля 2025 года № 5/0

**Отчёт о результатах самообследования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Руководитель	Бреховских Василий Петрович
Адрес организации	165300, Архангельская область, г.Котлас, ул. Маяковского, д. 31
Телефон, факс	8 (81837) 5-32-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School18Kotl@mail.ru">School18Kotl@mail.ru</a>
Учредитель	В соответствии с Уставом ОО функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 29Л01 № 0001015) № 5988 выдана 16 октября 2015 г. Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29А01 № 0000754 № 3720 выдано 12.02.2016 г. инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области

#### Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» за 2024г.

#### Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Определить траекторию дальнейшего развития школы.

#### Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## РАЗДЕЛ 1.

### Информационно-аналитическая справка о школе.

На 01.09.24г. в школе обучалось 1247 учащихся. На 31.12.2024 года успевают 1240 учащихся. Процент успеваемости – 99,4 %. На 4 и 5 обучаются 480 человек, то есть 39 % учащихся. Отличников учебы на 31.12.2024г. - 50 человек. В целом по школе качество 39 %, что ниже прошлогоднего результата на 0,8 %. Выпускники 9 «А» класса - Булах Алина, Голдабин Артём, Коломинова Виктория, Протасова Ксения и 9 «Б» - Арефьев Виталий получили аттестат особого образца. Выпускники 11 класса Иванова Полина, Тяжких Максим, Лычакова Олеся, Шмаков Дмитрий, Зверева Софья, Баранова Анжелика получили высокие баллы при сдаче ЕГЭ, подтвердили свои оценки по итогам учебного года и заслуженно получили свою награду: аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени». Бабикова Анжела, Баумгертнер Софья – получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Школа педагогическими кадрами укомплектована полностью, коллектив стабильный.

#### 1. Кадровый потенциал.

По уровню образования: Всего: 61 педагог Высшее образование: 52 человека (85,3 %) Среднее специальное образование: 19 человек (15 %)	По квалификационным категориям: Всего: 61 педагог Всего имеют категорию: 38 человек Высшая: 11 человек Первая: 27 человек  Без категории - 7 чел. Соответствие (руководители/ заместители руководителя) - 7/4 Соответствие педагоги - 16 чел.	По стажу: До 3-х лет - 4 человека; От 3-х до 10 лет - 9 человек; От 11 до 20 лет – 13 человек; От 21 до 30 лет – 14 человека; Свыше 30 лет - 21 человек
---	---	--

#### 2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Всего имеют: высшую категорию 11 человек, первую категорию 27 человек, соответствие занимаемой должности 16 человек.

Аттестовано в 2024 году: всего 16 человек, из них на высшую квалификационную категорию- 4 чел., на первую – 3 человека, соответствие занимаемой должности 9 человек.

Волкова Наталья Леонидовна – высшая квалификационная категория

Пушкина Елена Афанасьевна – высшая квалификационная категория

Скорнякова Виктория Юрьевна – высшая квалификационная категория

Филимонова Елена Александровна – высшая квалификационная категория

Волкова Светлана Александровна – первая квалификационная категория

Епимахова Светлана Анатольевна – первая квалификационная категория

Толстухина Ольга Петровна – первая квалификационная категория

Белых Елизавета Андреевна – СЗД

Игнатъевская Елизавета Александровна – СЗД

Лебедев Александр Игоревич – СЗД

Осетрова Ирина Викторовна – СЗД

Пахомова Ольга Федоровна – СЗД

Пластинина Ольга Ивановна – СЗД

Скородумва Наталия Николаевна – СЗД

Солдат Елена Владимировна – СЗД

Шашерина Татьяна Сергеевна – СЗД

3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»

Образовательная организация	Руководитель	Численность заместителей руководителя			Численность педагогических работников		
		Всего, чел	из них,		Всего, чел.	из них,	
	прошли курсы повышения квалификации в 2024 году		планируют проходить курсы повышения квалификации в 2025 году	прошли курсы повышения квалификации в 2024 году		планируют проходить курсы повышения в 2025 году	
1	2	3	4	5	6	7	8
МОУ СОШ №18	-	6	3	1	61	28	15

Курсовая подготовка за 2024 год.

	ФИО	Название курсов	Объем часов	Сроки, ОУ	Регистрационный номер
1	Солдат Елена Владимировна	Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108	05.12-11.01.2024 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь	152835
2	Солдат Елена Владимировна	Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108	05.12-11.01.2024 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь	152835
3	Пахнева Татьяна Николаевна	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык)	24	ГАОУДПО «АО ИОО» 01.02. по 01.03.2024г.	202404694
4	Пахнева Татьяна Николаевна	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык)	24	ГАОУДПО «АО ИОО» 01.02. по 01.03.2024г.	202404726
5	Наумов Игорь Александрович	Основы безопасности и защиты Родины» практика	24	АО ИОО,3.12. по 6.12.2024	202410686
6	Наумов Игорь Александрович	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск, 20.07.2024-23.07.2024	187360
7	Лебедев Александр Игоревич	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», 11.06 по 03.07.2024,	у-043241/б
8	Бебякина Татьяна Александровна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»,06.06 по 05.08.2024,	У-076404/б
9	Чебыкина Наталья Витальевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(биология)	36	АО ИОО 26.08.-30.08.2024	202407498
10	Синцова Марина	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях	32	АО ИОО 23.09.-26.09.2024	202407668

	Васильевна	обновленных ФГОС НОО			
11	Новикова Кристина Александровна	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО	32	АО ИОО 23.09.-26.09.2024	202407664
12	Южаков Андрей Геннадьевич	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», 06.06 по 05.08.2024,	У-076682/6
13	Лахтионова Светлана Владимировна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	202408702
14	Ларионова Мария Павловна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	202408701
15	Пахнева Татьяна Николаевна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	202408740
16	Пушкина Елена Афанасьевна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	202408754
17	Уродкова Светлана Леонидовна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	202408781
18	Ядрихинская Мария Петровна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	202408805
19	Падерина Татьяна Александровна	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	АО ИОО 12.02-25.10.2024	У- 076574/6
20	Филимонова Елена Александровна	Экспертиза в деятельности учителя (иностранный язык)	40	АО ИОО 9.12.2024-20.12.2024	202412033
21	Бреховских Ольга Николаевна	Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды	48	АО ИОО 3.12.2024-18.12.2024	202412153
22	Бушковская Елена Владимировна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024 192593	

23	Протасова Ксения Михайловна	Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды	48	АО ИОО 3.12.2024-18.12.2024	202412280
24	Пономарева Тамара Валентиновна	Проектирование программы развития образовательной организации	40	АО ИОО 18.11.2024-6.12.2024	202411235
25	Наумов Игорь Александрович	Особенности преподавания «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск 20.07.2024-23.07.2024	187360
26	Чебыкина Наталья Витальевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192592
27	Гагарская Елена Витальевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192588
28	Осетрова Ирина Викторовна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192587
29	Бреховских Ольга Николаевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192586
30	Белых Елизавета Андреевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192582
31	Епимахова Светлана Анатольевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192581
32	Чеснокова Ольга Сергеевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192580
33	Бебякина Татьяна Александровна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192579
34	Кучина Мария Ивановна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192578

35	Ширяева Марина Анатольевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192577
36	Харионовская Галина Александровна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192576
37	Тращенко Наталья Анатольевна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192573
38	Веснина Светлана Викторовна	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 10.12.2024-20.12.2024	192572
39	Скорнякова Виктория Юрьевна	Экспертиза в деятельности учителя (иностраный язык)	40	АО ИОО 9.12.2024-20.12.2024	202412027

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- На укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание и функционирование высокопрофессионального коллектива;
- На процесс непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

С целью реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 года № 448 «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие Образования» в школе осуществляются выплаты классным руководителям 1 – 11-х классов в форме ежемесячного пособия – вознаграждение за классное руководство.

## РАЗДЕЛ 2.

### Реализация образовательной программы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – Школа, образовательное учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, в том числе законом Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», иными нормативно-правовыми актами Архангельской области, Уставом, правовыми актами администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Комитета по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

По уровням обучения фактическое число обучающихся на 01 сентября 2024 года:

- Начальное общее образование – 480 обучающихся (19 классов)
- Основное общее образование – 697 обучающихся (26 классов)
- Среднее общее образование – 66 обучающихся (2 класса)

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням обучения, включающим в себя учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание уроков.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- Начальное общее – нормативный срок обучения 4 года
- Основное общее – нормативный срок обучения 5 лет
- Среднее общее – нормативный срок обучения 2 года

Кроме того, в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации всех участников образовательных отношений.

## **Структура управления школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

– Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее и перспективное руководство деятельностью образовательной организации;

– Заместители директора по учебной работе;

– Заместитель директора по воспитательной работе;

– Заместитель директора по информационным технологиям;

– Заместитель директора по методической работе;

– Заместитель директора по охране труда и технике безопасности, укреплению здоровья участников образовательного процесса;

– Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

– Главный бухгалтер.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

– общее собрание работников;

– педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, регламентируются Уставом и другими локальными нормативными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления школой созданы:

– Родительский совет;

– Совет старшеклассников.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе оно представлено советом старшеклассников, в который входят представители всех классов с 7 по 11.

Самоуправление родителей представлено родительским советом, в который входят представители родительской общественности каждого класса. В каждом классе сформированы родительские комитеты, целью которых является комплексное взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам обучения и воспитания детей.

## **Режим обучения.**

В соответствии с календарным учебным графиком учреждения обучение построено по четвертям, Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 02.09.2024 г.

- окончание учебного года в 1-8 классах – 28.05.2025

в 9-х и 11 классах – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

- продолжительность учебного года:

в первом классе – 33 учебные недели

во 2-11 классах – 34 учебные недели, из которых в 10 классе одна неделя составляет учебные сборы.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – 5 дней; 9-11 классы – 6 дней.

Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы – 4

7 классы - 6

2 классы – 4

8 классы - 6

3 классы – 5

9 классы - 4

4 классы – 6  
5 классы – 5  
6 классы – 5

10 классы -1  
11 классы - 1

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится на четверти

	Дата			Продолжительность		
	начало	Окончание четверти		Учебных недель	Учебных дней	
		пятидневка	Шестидневка		пятидневка	шестидневка
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	26.10.2024	8нед 8нед	40дней	48
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	28.12.2024	8нед 8нед	40дн	47
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	22.03.2025	10нед.+2дн  10нед+2дн	52	62
4 четверть	31.03.2025	27.05.2025		7нед+4дн 7нед+4дн	38	47
всего				34	170	204

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул		Дата окончания каникул		продолжительность	
	пятидневка а	шестидневка а	Пятидневка а	шестидневка а	пятидневка а	шестидневка а
1 четверть	26.10.2024	27.10.2024	03.11.2024	03.11.2024	9дней	8дней
2 четверть	29.12.2024	29.12.2024	08.01.2025	08.01.2025	11дней	11дней
Доп. каникулы для 1-х кл.	16.02.2025		24.02.2025		9дней	
3 четверть	22.03.2025	23.03.2025	30.03.2025	30.03.2025	9дней	8дней
Летние каникулы						
1-8 классы	28.05.2025		31.08.2025		13нед.	
10 класс	31.05.2025		31.08.2025		12 нед.	
9-е классы	По окончании гос. итоговой аттестации		31.08.2025		Не менее 8 нед.	

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

- Продолжительность учебной недели:  
пятидневная учебная неделя в 1-8 классах  
шестидневная учебная неделя в 9 - 11 классах.

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели

- в первых классах устанавливается ступенчатый режим обучения (в сентябре - декабре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут

каждый) и при пятидневной учебной неделе проводится не более 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- во 2-4 классах не более 5 уроков в день;
- в 5-11 классах – не более 7 уроков в день.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность:

1 смена

1а,1б,1в,1г,2г,3а,3б,3в,3г,3д,4б,4г,4д,4е,5а,5б,5в,5г,5д,6г,6д,7а,7б,7в,7г,7д,7е,8а,8б,8в,8г,8д,8е,9а,9б,9в,9г,10,11.

2 смена

2а,2б,2в,4а,4б,4в,4г,6а,6б,6в.

Продолжительность уроков:

- 1-е классы – 30 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии.
- 2-11 классы – 45 минут

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 08.30, согласно расписанию уроков.

	Начало	мероприятие	Окончание
1 смена	08.30	1 урок	09.15
	09.25	2 урок	10.10
	10.30	3 урок	11.15
	11.35	4 урок	12.20
	12.40	5 урок	13.25
	13.35	6 урок	14.20
	14.40	7 урок	15.25
	15.45	8 урок	16.30
	16.40	9 урок	17.25
	17.35	10 урок	18.20
	18.30	11 урок	19.15

Расписание звонков для 1-х классов

	1 полугодие	2 полугодие
<b>1 урок</b>	08.00 – 08.30	08.30 – 09.10
<b>2 урок</b>	08.40 – 09.10	09.20 – 10.00
<b>Динамическая пауза</b>	40 минут	40 минут
<b>3 урок</b>	09.50– 10.20	10.40 – 11.20
<b>4 урок</b>	10.35 – 11.05	11.30 – 12.10

Учебные сборы для юношей 10 классов.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Организация промежуточной аттестации в переводных классах и государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка: учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 20 мая 2024г.

Сроки промежуточной аттестации – апрель – май 2024 года.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

График внеурочной деятельности.

Дни недели	понедельник	
	начало	длительность
Кол-во занятий		
1 занятие 1 классы	11.25(1полугодие), 12.40 (2полугодие)	30мин. 40 мин.
2 занятие 5 классы	14.40 (через 20 минут после 6-го урока)	40мин.
	<b>Вторник</b>	
1 занятие 7классы	14.40	40 мин.
2 занятие 9классы	15.45 (через 20 минут после 7 урока)	40 мин.
	<b>Среда</b>	
1 занятие 2 классы	12.35 (окончание занятия за 20 минут до начала уроков)	40 мин.
2 занятие 8 классы	15.45	40 мин.
	<b>Четверг</b>	
1 занятие 4 классы	12.35(окончание занятия за 20 минут до начала уроков)	40 мин.
2 занятие 3 классы	13.45	40 мин.
	<b>Пятница</b>	
1 занятие 6 классы	12.35(окончание занятия за 20 минут до начала уроков)	40 мин.
10-11 классы	15.45	40 мин.

#### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является: создание безопасных условий в части охраны труда, правил техники безопасности, гражданской обороны, мер по предупреждению террористических актов, а также контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ТПМПК (при наличии);
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;

- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;
- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В соответствии с законодательством РФ определены основные направления работы по обеспечению безопасности:

- организация и управление безопасным образовательным пространством;
- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- энерго - и электробезопасность.

В школе разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы,
- видеодомофоны.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности в школе проводится работа по повышению безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- разработан паспорт дорожной безопасности школы;
- разработан паспорт безопасности школы;
- разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае ЧС.

Профилактика травматизма.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- инструктажи с обучающимися и работниками школы: вводный, первичный на рабочем месте, целевые, внеплановые в течение учебного года по следующим темам:
  - правила поведения обучающихся в школе, правила поведения на уроке и перемене, правила поведения в столовой, правила поведения на дороге, безопасный путь в школу);

– инструктаж перед каникулами, в том числе: инструктаж по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма, инструктаж по правилам безопасного поведения детей в учреждениях культуры, инструктаж по безопасности в сети Интернет, инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся на каникулах».

– инструктаж по правилам поведения в общественных местах во время новогодних елок и в других местах массового пребывания людей, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

– инструктаж перед зимними каникулами: по правилам поведения на дороге, правила поведения зимой на открытых водоемах, первая помощь при переохлаждении и общие правила поведения обучающихся во время зимних каникул.

– правила внутреннего распорядка обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», правила поведения обучающихся на переменах и после окончания занятий.

– инструктаж по технике безопасности в период весенних каникул;

– инструктаж о недопустимости сжигания сухой травы и обеспечения личной безопасности во время половодья и ледохода.

– инструктаж перед летними каникулами, в том числе: по противопожарной безопасности, профилактике ПДД, безопасному поведению на воде и водных объектах, безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

– «Инструктаж по правилам поведения обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»;

– «Правила пожарной безопасности для школьников»;

– «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах»;

– «Правила поведения обучающихся при проведении массовых мероприятий»;

– «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий».

В течение года, на регулярной основе, с обучающимися проводятся профилактические беседы инспекторами ГИБДД.

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано ежедневное дежурство по школе педагогов, обслуживающего персонала, а также ежедневный контроль дежурства проводится дежурным администратором.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние Школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима.

Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками Школы и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС.

Также проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара, организовано проведение учебных эвакуаций. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

## **Учебный план.**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа уровня начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС;
- общеобразовательная программа уровня основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС;
- общеобразовательная программа уровня среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС.

Учебный план — это неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Он является организационным механизмом реализации содержания образовательной программы.

В учебном плане отражается политика школы по управлению качеством образования. Он обслуживает образовательный процесс и реализуемое школой содержание образования.

Учебный план включает в себя 3 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС.
2. Учебный план для основной школы в соответствии с обновленным ФГОС.
3. Учебный план для средней школы в соответствии с обновленным ФГОС.

### **Раздел 1. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» в соответствии с обновленным ФГОС.**

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 16.02 по 24.02.2025 года.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

**Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С учетом мнения участников образовательных отношений в 1-3-х классах, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: «Математическая мозаика», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Математика плюс», «Подвижные игры», «Дважды два».

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.





## **Раздел 2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» в соответствии с обновленными ФГОС.**

Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 9 классов – по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык (английский), труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Учебный план для обучающихся 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																										
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	
<b>Обязательная часть</b>																												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
<b>Наименование учебного курса</b>																												
Информатика		1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
Биология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика		0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Русский язык		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Черчение		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Искусство (Музыка и ИЗО)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	
Спортивные игры		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
Трудные вопросы русского языка		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
МАХ по СанПиН		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	36	36	36	36	

### **Раздел 3. Учебный план среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» в соответствии с обновленными ФГОС.**

Учебный план среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 28.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения на уровне СОО в соответствии с ФГОС и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения

в 10 классе: универсального 1 (технологического), естественно-научного, универсального 2 (социально-экономического с углубленным изучением истории), универсального 3 (социально-экономического с углубленным изучением иностранного языка (английского));

в 11 классе: технологического, естественно-научного, универсального с углубленным изучением обществознания, литературы и иностранного языка (английского).

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» укомплектован один 10 класс и один 11 класс.

Учебный план 10 класса универсального 1 профиля (технологического) содержит четыре учебных предмета на углублённом уровне: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный план 10 класса естественно-научного профиля содержит два учебных предмета на углублённом уровне: «Биология», «Химия».

Учебный план 10 класса универсального 2 профиля (социально-экономического с углубленным изучением истории) содержит два учебных предмета на углублённом уровне: «История», «Обществознание».

Учебный план 10 класса универсального 3 профиля (социально-экономического с углубленным изучением иностранного языка (английского)) содержит два учебных предмета на

углублённом уровне: «Иностранный язык(английский)», «Обществознание».

Учебный план 11 класса технологического профиля содержит четыре учебных предмета на углублённом уровне: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный план 11 класса естественно-научного профиля содержит два учебных предмета на углублённом уровне: «Биология», «Химия».

Учебный план 11 класса универсального профиля с углубленным изучением обществознания, литературы и иностранного языка (английского), содержит три учебных предмета на углублённом уровне: «Литература», «Иностранный язык(английский)», «Обществознание».

Учебный план 10 класса предусматривает выполнение обучающимися не менее одного индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года обучения (в 10 классе в объёме 34 часов за уровень образования) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся по ФГОС СОО

10 класс (2024 - 2025 учебный год)

11 класс (2025 - 2026 учебный год)

6-тидневная учебная неделя

A	B	C	Профили обучения																										
			УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 1(ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ)						ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ 2(ЕСТ)						УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 2 (СЭ+И)						УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 3 (СЭ+АНГЛ)								
			10 класс			11 класс			ИТОГО за 2 года обучения	10 класс			11 класс			ИТОГО за 2 года обучения	10 класс			11 класс			ИТОГО за 2 года обучения						
			Уровень	час / нед	час / год	Уровень	час / нед	час / год		Уровень	час / нед	час / год	Уровень	час / нед	час / год		Уровень	час / нед	час / год	Уровень	час / нед	час / год							
<b>Обязательная часть</b>																													
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	У	5	170	У	5	170	340
	История	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	У	4	136	У	4	136	272	Б	2	68	Б	2	68	136
Общественно-научные предметы	География	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	У	4	136	У	4	136	272	У	4	136	У	4	136	272
	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	У	4	136	272	Б	2	68	Б	3	102	170	Б	2	68	Б	3	102	170	Б	2	68	Б	3	102	170
Математика и информатика	Геометрия	У	3	102	У	3	102	204	Б	2	68	Б	1	34	102	Б	2	68	Б	1	34	102	Б	2	68	Б	1	34	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	У	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Информатика	У	4	136	У	4	136	272	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Физика	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	34	Б	1	34	68	У	3	102	У	3	102	204	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	Б	1	0	34	У	3	102	У	3	102	204	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
	Индивидуальный проект	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>																													
Русский язык+			1	34		1	34	68		1	34		1	34	68		1	34		1	34	68		1	34		1	34	68
Теория и практика решения заданий повышенной трудности по русскому языку			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		1	34		0	0	34
Информатика+			0	0		1	34	34		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
"Россия в современном мире"			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		2	68		3	102	170		0	0		0	0	0
Теория и практика решения заданий повышенной трудности по английскому языку			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		1	34		3	102	136
Математика +			0	0		0	0	0		1	34		1	34	68		1	34		1	34	68		1	34		1	34	68
Биология+			0	0		0	0	0		1	34		2	68	102		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
Физика+			3	102		3	102	204		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
Право			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		2	68		2	68	136		2	68		2	68	136
География медицинская			0	0		0	0	0		1	34		0	0	34		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
Химия +			0	0		0	0	0		2	68		3	102	170		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся по ФГОС СОО

10 класс (2023 - 2024 учебный год)

11 класс (2024 - 2025 учебный год)

6-тидневная учебная

Предметная область	Учебный предмет	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ							Профили обучения													
		10 класс			11 класс			ИТОГО за 2 года обучения	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ			ИТОГО за 2 года обучения	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ОБЩЛИТЕРАНГЛ)			ИТОГО за 2 года обучения						
		Уровень	час / нед	час / год	Уровень	час / нед	час / год		Уровень	час / нед	час / год		Уровень	час / нед	час / год							
<b>Обязательная часть</b>																						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	136			
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	У	5	170	У	5	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Б	3	102	204	Б	3	102	Б	3	102	204	У	5	170	У	5	170	340
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	У	4	136	У	4	136	272
	География	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	У	4	136	272	Б	2	68	Б	3	102	170	Б	2	68	Б	3	102	170
	Геометрия	У	3	102	У	3	102	204	Б	2	68	Б	1	34	102	Б	2	68	Б	1	34	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	У	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
	Информатика	У	4	136	У	4	136	272	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
	Химия	Б	1	34	Б	1	34	68	У	3	102	У	3	102	204	Б	1	34	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	Б	1	34	68	У	3	102	У	3	102	204	Б	1	34	Б	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136	Б	2	68	Б	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68	Б	1	34	Б	1	34	68
Индивидуальный проект		-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34	-	1	34	-	0	0	34
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>																						
Русский язык+			1	34		1	34	68		1	34		1	34	68		1	34		1	34	68
Алгебра+			0	0		0	0	0		1	34		1	34	68		1	34		1	34	68
Информатика+			0	0		1	34	34		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
Физика+			3	102		3	102	204		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0
Химия+			0	0		0	0	0		1	34		3	102	136		0	0		0	0	0
Биология+			0	0		0	0	0		1	34		2	68	102		0	0		0	0	0
Обществознание+			0	0		0	0	0		1	34		0	0	34		1	34		2	68	102
История+			0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		1	34		1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>		<b>38</b>	<b>1224</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2482</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## Результаты образовательной деятельности обучающихся по ГИА по программе ООО и СОО

В 2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 131 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 131 обучающийся имел годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных, не имел академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Были допущены к ГИА-9 131 обучающихся 9-х классов. 128 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ.

2 обучающихся в основной и дополнительные сроки получили неудовлетворительные результаты по ГИА и будут пересдавать в основной этап ОГЭ в 2025 году.

В 2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 33 обучающихся 11-х класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 33 обучающихся.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (сводная).

Предмет	Количество человек	Средний балл 2023/2024
Математика профильная	16	78
Математика базовая	17	4,7
Русский язык	33	76
Физика	9	69
Обществознание	19	72
Литература	5	63
Информатика	6	62
История	10	67
Химия	3	71
Биология	2	75
Английский язык	4	63

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (по предметам).

Предмет	Класс		Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Математика профильная мин.балл 27</b>	11	ФМ	11	100	81,3	Пластинина О.И.
		ХБ, ИС, АЯ	5	100	70	Траценкова Н.А.

Предмет	Класс		Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Математика базовая</b>	11	ФМ	-	-	-	Пластинина О.И.
		ХБ, ИС, АЯ	17	100	4,7	Тращенко Н.А.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Русский язык мин.балл 24</b>	11	33	100	76	Задворникова К.А.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Физика, мин.балл 36</b>	11	9	100	69	Бушковская Е.В.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Обществознание, мин.балл 42</b>	11	19	100	72	Уродкова С.Л.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Литература, мин.балл 32</b>	11	5	100	63	Задворникова К.А.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Информатика мин.балл 40</b>	11	6	83	62	Глебов А.И.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>История, мин.балл 32</b>	11	10	100	67	Уродкова С.Л.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Химия, мин.балл 36</b>	11	3	100	71	Ядрихинская М.П.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Биология, мин.балл 36</b>	11	2	100	75	Чебыкина Н.В.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл	Учитель
<b>Англ.яз., мин.балл 22</b>	11	5	100	72	Скорнякова В.Ю.

ЕГЭ 80+ баллов:

Фамилия	Имя	РЯ	М.ПРОФИЛЬ	ФИЗИКА	ИНФОРМАТИКА	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Анучина	Карина		80						
Бабикова	Ангела	86							
Баранова	Анжелика	89						83	82
Баумгертнер	Софья	94						85	
Боброва	Алина						80	81	
Дурапова	Дарья	83				88			
Ермилова	Алина	86							
Зверева	Софья	86						81	
Иванова	Полина	97	98		90				
Ильин	Андрей		86						
Кокшарова	Софья	89						81	
Кузнецов	Константин		84						
Куликова	Полина	89							
Лычакова	Олеся		84						
Новиков	Руслан	89							
Петрова	Арина	89	84	84					
Сапожников	Алексей		84						
Сикорская	Вера	83							
Суханов	Александр	83							
Тяжких	Максим		92	86					
Шептяков	Матвей		82		80				
Шмаков	Дмитрий	86						86	

Не справился с ЕГЭ по информатике 1 обучающийся, учитель Глебов А.И.

Анализ поступления в высшие учебные заведения показал, что все выпускники определились с ВУЗом в соответствии с изучавшимся профилем. Это говорит о целесообразности профильного обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Выпуск 2024 год

№	Учебное заведение	Факультет/институт	Бюджет/договор
1	УГТУ (г. Ухта)	Нефтегазовый факультет по направлению проектировка и эксплуатация магистральных газо- и нефтепроводов	Бюджет
2	НГПУ им. К. Минина (Нижний Новгород)	Иностранный (английский) язык и русский как иностранный	Бюджет
3	НГПУ им. К. Минина (Нижний Новгород)	Лингвистический факультет	Бюджет
4	НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород)	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Профиль Иностранный язык	Бюджет
5	Санкт-Петербургский медико-технический колледж федерального медико-биологического агентства	Лечебное дело	Бюджет
6	ЯГПУ им. Ушинского (Ярославль)	Факультет социального управления. Направление Дополнительное образование	Бюджет
7	ЯГТУ (Ярославль)	Специальность Строительство	Бюджет
8	ЯГТУ (Ярославль)	Специальность Строительство	Бюджет
9	ННГУ (Нижний Новгород)	Факультет Биология	Бюджет
10	Санкт-Петербургский технологический университет	Факультет экономики и менеджмента. Специальность Реклама и связь с общественностью	Договор
11	СПбГМТУ (Санкт-Петербург)	Международный индустриальный менеджмент	Договор
12	Казанский государственный институт культуры	Социально-культурная деятельность	Бюджет
13	Национальный исследовательский университет (ВШЭ), Москва	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
14	СПбГМТУ (Санкт-Петербург)	Управление в технических системах	Бюджет
15	СГУ им. П. Сорокина (Сыктывкар)	Учитель русского языка и литературы	Бюджет
16	Финансовый университет при Правительстве РФ, Ярославский филиал	Медиакоммуникации	Бюджет
17	ВИПЭ ФСИН России (Вологда)	Социальная работа	Бюджет
18	ВГУ (Вологда)	Техносферная безопасность	Бюджет
19	ЯГМУ (Ярославль)	Лечебный факультет	Бюджет
20	РАНХиГС, СПб	Экономическая безопасность	Договор
21	РУДН, Москва	Институт русского языка, Направление Прикладная цифровая филология	Договор
22	НГПУ им. К. Минина (Нижний Новгород)	Иностранный (английский) язык и русский как иностранный	Бюджет
23	СПбГУПС (Санкт-Петербург)	Транспортные энергетические системы	Бюджет

24	МГСУ (Москва)	Строительство уникальных зданий и сооружений	Бюджет
25	Санкт-Петербургский политехнический университет	Машиностроение	Бюджет
26	САФУ (Архангельск)	Зарубежное регионоведение	Бюджет
27	ЯГУ им. Демидова (Ярославль)	Инфокоммуникации	Бюджет
28	ЛЭТИ им. Ульянова (Санкт-Петербург)	Управление в технических системах, Компьютерные интеллектуальные технологии	Бюджет
29	САФУ (Архангельск)	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
30	МГЮА им. Кутафина (Москва)	Правовое обеспечение национальной безопасности	Бюджет
31	БГТУ «Военмех» им. Устинова (Санкт-Петербург)	Радиотехника	Бюджет
32	СПбГМТУ (Санкт-Петербург)	Международный индустриальный менеджмент	Бюджет
33	ННГУ (Нижний Новгород)	Институт международных отношений	Бюджет

### Всероссийские проверочные работы

В 2024 году всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах.

Параллель	Математика	Русский язык	Предмет 1	Дата П1	Предмет 2	Дата П2
4	16.04.24г.	09.04.24г.	Окр.мир	18.04.24г.	-----	-----
5	03.04.24г.	08.04.24г.	Биология	10.04.24г.	История	05.04.24г.
6	09.04.24г.	02.04.24г.	Ест.-научн.	11.04.24г.	Общ.-науч.	04.04.24г.
7	11.04.24г.	04.04.24г.	Ест.-научн.	02.04.24г.	Общ.-науч.	09.04.24г.
8	18.04.24г.	03.04.24г.	Ест.-научн.	10.04.24г.	Общ.-науч.	16.04.24г.

\* Предмет 1/Предмет 2

в 6 классах – биология, география, история, обществознание;

в 7 классах – биология, физика, география, история, обществознание;

в 8 классах – биология, физика, химия, география, история, обществознание.

За 7 дней до проведения работы ФИОКО сообщало ОУ какой предмет из выбора будет писать соответствующий класс.

С целью повышения объективности и получения достоверных результатов ВПР было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в местах проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 13 человек. Охват общественным наблюдением – 100%.

По результатам анализа итогов ВПР можно сделать следующие выводы:

## Статистика по справляемости ВПР и качеству обученности

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	справляемость %	качество %								
РФ	97,1	73,6	92,3	55,3	92,2	50,7	91,9	48,1	92,7	48,6
АО	97,9	77,6	91,0	53,3	90,3	45,2	89,0	41,1	90,2	43,6
Котлас	97,6	76,6	92,5	55,5	91,3	44,9	88,4	38,3	91,5	45,8
1	99,1	69,5	84,3	38,7	72,8	7,4	68,2	21,8	77,1	30,5
2	99,5	82,0	96,1	72,9	95,0	66,4	88,0	37,4	93,7	50,5
3	92,2	68,4	94,9	59,3	91,5	49,4	95,8	50,8	95,2	48,9
4	100,0	87,0	94,3	43,2	96,8	47,8	95,6	47,4	94,6	50,8
4 Гар	99,2	83,0	75,2	36,7	86,7	43,5	73,2	22,3	81,7	29,2
5	99,4	79,7	93,2	58,4	95,0	47,5	94,8	46,5	97,5	65,0
7	95,4	80,3	93,3	57,9	93,8	43,9	89,5	44,7	94,8	52,2
17	98,2	72,4	94,9	47,9	92,5	44,1	93,8	49,6	91,5	25,3
18	98,0	73,7	95,5	63,7	95,2	53,7	93,2	37,6	94,8	42,6
75	92,4	68,5	94,5	47,8	90,5	38,9	81,2	29,7	90,6	46,6
76	94,6	62,4	94,3	56,1	93,1	36,6	94,2	56,0	96,2	55,8
82	98,6	75,7	91,1	57,2	86,3	43,5	76,8	37,6	86,7	40,1
91	98,0	70,9	82,2	34,4	75,2	38,3	76,8	21,8	66,5	26,3
105	99,1	84,2	95,4	58,0	93,9	46,4	90,3	41,1	96,8	54,8

Показатели по качеству обученности

	МА-4	РЯ-5	МА-5	БИ-5	ИС-5	БИ-6Л	ГГ-6	ОБ-6	РУ-7	МА-7	ГГ-7	ФИ-7	РУ-8	МА-8	БИ-8К	БИ-8Л	ИС-8	ГГ-8	ОБ-8	ФИ-8
РФ	75,2	49,9	56,2	56,9	58,3	50,2	58,5	55,9	42,7	41,2	39,7	46,3	47,5	34,4	46,8	51,5	54,3	43,8	46,0	44,3
АО	79,7	48,8	58,1	54,4	52,0	42,5	58,9	50,7	39,1	36,9	27,6	39,0	45,6	27,9	40,2	49,0	49,2	34,7	37,2	38,3
Котлас	80,9	50,9	59,4	56,2	55,3	44,4	64,1	52,0	43,1	41,8	35,9	32,4	51,9	31,5	53,0	55,6	43,7	39,9	39,2	43,3
1	71,4	18,2	52,3	19,6	64,6	5,0	10,0	0,0	10,4	39,0	0,0	33,3	31,3	7,7	0,0	27,3	52,6	25,0	19,1	41,3
2	86,5	69,1	79,2	81,3	62,1	68,3	92,9	62,5	41,2	59,1	42,6	33,3	64,8	38,3	61,2	0,0	29,6	55,6	42,0	54,0
3	81,3	54,7	56,9	68,3	57,2	57,1	81,8	61,9	55,3	42,1	26,3	57,2	60,0	10,7	0,0	80,8	73,1	0,0	23,5	52,9
4	87,9	36,7	54,7	42,2	39,3	44,0	81,8	53,8	48,9	59,2	0,0	39,1	73,9	52,3	0,0	60,7	0,0	21,7	34,8	61,3
4 Гар	89,8	43,2	40,4	48,8	14,3	0,0	56,0	57,2	61,5	2,4	8,3	13,0	45,0	8,9	21,7	0,0	0,0	0,0	45,5	0,0
5	78,9	46,0	65,7	73,3	48,7	79,2	50,0	42,9	21,7	43,8	61,9	36,9	59,3	43,1	0,0	80,0	0,0	86,2	42,9	0,0
7	88,7	46,6	69,3	57,0	58,7	0,0	60,4	59,2	49,5	44,0	32,0	49,1	52,6	45,5	59,6	0,0	42,4	48,9	33,3	67,3
17	81,6	46,5	38,6	57,5	48,9	19,1	80,8	22,7	49,1	46,9	0,0	29,6	18,3	27,1	0,0	53,6	26,3	10,0	42,3	25,0
18	75,2	57,9	59,1	65,9	72,1	35,7	74,6	65,7	42,1	41,9	37,5	17,4	60,8	36,9	0,0	41,7	28,0	44,5	44,4	32,3
75	65,1	40,0	51,9	45,5	53,9	30,0	61,9	8,7	43,8	45,5	0,0	10,0	61,3	43,3	0,0	0,0	53,8	0,0	35,3	11,3
76	67,3	65,7	80,0	33,3	45,5	47,1	11,1	50,0	47,6	45,0	52,2	85,0	51,0	0,0	0,0	0,0	64,0	0,0	30,4	65,4
82	88,0	69,7	65,7	50,8	42,9	70,0	50,0	25,0	47,6	36,1	21,1	13,5	50,0	34,8	0,0	68,0	20,8	30,4	33,3	36,4
91	60,0	26,3	36,8	29,7	44,7	17,4	0,0	63,6	30,3	28,1	0,0	0,0	35,7	28,9	0,0	14,3	64,7	4,8	0,0	9,3
105	90,1	56,9	52,2	49,2	73,5	34,8	57,5	69,8	44,3	32,8	57,9	35,0	47,7	29,6	0,0	64,7	0,0	44,0	73,7	0,0

**Работа с одаренными детьми.  
ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА 2024 года.**

**По количеству победителей и призеров ВсОШ школа в 2024г. имеет лучшие показатели в городе.**

География	Тяжких Максим Анатольевич	11	Пушкина Е.А.	победитель
История	Голдабин Артем Вячеславович	9	Уродкова С.Л.	участник
История	Лаврушко Мария Андреевна	9	Барышева Е.Л.	участник
История	Протасова Ксения Андреевна	9	Уродкова С.Л.	участник
История	Елсакова Злата Леонидовна	10	Пономарева Т.В.	участник
Обществознание	Лаврушко Мария Андреевна	9	Задворников Б.И.	участник
Обществознание	Коломинова Виктория Сергеевна	9	Уродкова С.Л.	участник
Обществознание	Кретнева Алена Михайловна	10	Пономарева Т.В.	призер
Обществознание	Елсакова Злата Леонидовна	10	Пономарева Т.В.	призер
Технология	Солдат Вера Евгеньевна	10	Падерина Т.А.	призер
Технология	Сапожников Алексей Олегович	11	Глебов А.И.	победитель
Физика	Кареева Анастасия Максимовна	7	Абрамова Е.А.	участник
Физика	Муратов Кирилл Андреевич	8	Ларионова М.П.	участник
Английский язык	Белоруков Арсений Алексеевич	9	Зубкова Т.В.	участник
Биология	Орлова Марина Александровна	10	Чебыкина Н.В.	участник
Информатика	Тяжких Максим Анатольевич	11	Глебов А.И.	участник
Искусство	Лаврушко Мария Андреевна	9	Рычкова Л.Н.	участник
Искусство	Суханова Дарья Романовна	9	Рычкова Л.Н.	участник
Искусство	Елсакова Злата Леонидовна	10	Рычкова Л.Н.	победитель
Математика	Изосин Владимир Александрович	10	Пластинина О.И.	участник
Математика	Иванова Полина Александровна	11	Пластинина О.И.	участник
Математика	Тяжких Максим Анатольевич	11	Пластинина О.И.	участник

Физическая культура	Чувашев Глеб Олегович	11	Бурков К.В.	участник
Литература	Елсакова Злата Леонидовна	10	Пахнева Т.Н.	призер
Право	Голдабин Артем Вячеславович	9	Уродкова С.Л.	участник

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	29	15	2	13
Астрономия	1	1	0	1
Биология	16	6	0	6
География	12	10	1	9
Информатика	7	3	0	3
Искусство (мировая художественная культура)	5	4	2	2
История	15	5	1	4
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	24	10	2	8
Математика	10	7	1	6
Немецкий язык		0		
Обществознание	25	10	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности	19	12	2	10
Право	12	4	1	3
Русский язык	28	12	1	11
Технология	19	15	5	10
Физика	21	7	1	6
Физическая культура	29	29	0	29
Французский язык		0		
Химия	9	0	0	0
Экология	20	2	0	2
Экономика	4	2	0	2
ВСЕГО	305	154	20	134

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВсОШ 2024г.**

Предмет	ФИО			Учитель		Результат
Литература	Елькина Софья Александровна	18	7	Пахнева Т.Н.	25	призер
Литература	Кузнецова Софья Романовна	18	7	Пахнева Т.Н.	26	призер
Литература	Швецова Олеся Игоревна	18	7	Пахнева Т.Н.	27	призер
Литература	Васякина Милена Александровна	18	7	Веснина С.В.	20	призер
Литература	Вайда Алёна Дмитриевна	18	7	Щелкунова Н.В.	20	призер
Литература	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Гагарская Е.В.	25	призер
Литература	Никанова София Сергеевна	18	8	Гагарская Е.В.	26	призер
Литература	Юшина Софья Александровна	18	8	Задворникова К.А.	28	призер
Литература	Мацукевич Альбина Александровна	18	8	Задворникова К.А.	12	
Литература	Кривошапкин Кирилл Иванович	18	8	Гагарская Е.В.	20	
Литература	Синцова Вероника Вячеславовна	18	8	Голстухна О.П.	17	
Литература	Наквасина Софья Романовна	18	9	Пахнева Т.Н.	67	призер
Литература	Игина София Сергеевна	18	9	Пахнева Т.Н.	81	победитель
Литература	Шитикова Полина Игоревна	18	9	Маланина З.А.	47	
Литература	Копылова Александра Евгеньевна	18	10	Гагарская Е.В.	69	призер
Литература	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Гагарская Е.В.	63	призер
Литература	Карамнова Алена Сергеевна	18	10	Гагарская Е.В.	40	
Литература	Марышева Анна Павловна	18	10	Гагарская Е.В.	57	призер
Литература	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Гагарская Е.В.	63	призер
Литература	Дозморова Юлия	18	11	Пахнева Т.Н.	76	призер
Литература	Ермакова Карина	18	11	Пахнева Т.Н.	72	призер
Литература	Лаврушко Анна Андреевна	18	11	Пахнева Т.Н.	96	победитель
география	Носарев Иван Александрович	18	7	Пушкина Е.А.	54	победитель
география	Карп Михаил Павлович	18	7	Пушкина Е.А.	36,5	
география	Елькина Софья Александровна	18	7	Пушкина Е.А.	38	призер
география	Вайда Алёна	18	7	Бреховских О.Н.	34,5	

	Дмитриевна					
география	Ходыкина Амелия Михайловна	18	7	Бреховских О.Н.	36	
география	Плюснина Елизавета Алексеевна	18	7	Бреховских О.Н.	24,5	
география	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Пушкина Е.А.	58	победитель
география	Кривошапкин Кирилл Иванович	18	8	Пушкина Е.А.	49	призер
география	Толстоброва Софья Алексеевна	18	8	Пушкина Е.А.	42	
география	Мурзина Мария Андреевна	18	8	Пушкина Е.А.	45	призер
география	Раздобурдин Арсений Александрович	18	8	Пушкина Е.А.	47	призер
география	Юшина Софья Александровна	18	8	Пушкина Е.А.	50	призер
география	Федотов Илья Евгеньевич	18	8	Пушкина Е.А.	41	
география	Нерадовский Ярослав Сергеевич	18	8	Бреховских О.Н.	52	призер
география	Крюков Марк Валерьевич	18	8	Пушкина Е.А.	37	
география	Клемешова Маргарита Алексеевна	18	8	Пушкина Е.А.	41,5	
география	Ерофеевский Максим	18	9	Пушкина Е.А.	46	
география	Попова Карина	18	9	Пушкина Е.А.	56	призер
география	Муратов Кирилл	18	9	Пушкина Е.А.	61	призер
география	Титов Максим Евгеньевич	18	9	Пушкина Е.А.	51	призер
география	Волынская Валерия Дмитриевна	18	9	Пушкина Е.А.	43	
география	Наквасина Софья Романовна	18	9	Пушкина Е.А.	40	
география	Шитикова Полина Игоревна	18	9	Пушкина Е.А.	33	
география	Ожегова Аксинья Никитична	18	9	Пушкина Е.А.	36	
география	Нетесова Ольга Андреевна	18	9	Пушкина Е.А.	41	
география	Марышева Анна Павловна	18	10	Пушкина Е.А.	66	призер
география	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Пушкина Е.А.	53	
география	Титов Егор Евгеньевич	18	10	Пушкина Е.А.	62	призер
география	Коломинова Виктория Сергеевна	18	10	Пушкина Е.А.	52	
география	Черная Анна Дмитриевна	18	10	Пушкина Е.А.	52,5	
география	Ипатова Анастасия Сергеевна	18	10	Пушкина Е.А.	50,5	
география	Максименко Софья	18	10	Пушкина Е.А.	44	

	Альбертовна					
география	Мордовский Николай	18	11	Пушкина Е.А.	62	призер
география	Изосин Владимир	18	11	Пушкина Е.А.	74	победитель
география	Белозёров Владислав	18	11	Пушкина Е.А.	64	призер
география	Земцовская Алина Сергеевна	18	11	Пушкина Е.А.	48	
география	Барышев Глеб Алексеевич	18	11	Пушкина Е.А.	63	призер
география	Солдат Вера Евгеньевна	18	11	Пушкина Е.А.	53	
география	Пантелеев Арсений Алексеевич	18	11	Пушкина Е.А.	55	
Право	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Задворников Б.И.	14	
Право	Юшина Софья Александровна	18	8	Задворников Б.И.	25	
Право	Нетесова Ольга Андреевна	18	9	Задворников Б.И.	21	
Право	Котов Андрей Александрович	18	9	Задворников Б.И.	20	
Право	Копылова Александра Евгеньевна	18	10	Уродкова С.Л.	53	призер
Право	Марышева Анна Павловна	18	10	Уродкова С.Л.	50	призер
Право	Коломинова Виктория Сергеевна	18	10	Уродкова С.Л.	40	призер
Право	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Уродкова С.Л.	48	призер
Право	Лаврушко Анна Андреевна	18	11	Пономарева Т.В.	35	
Физическая культура	Землина Ксения Владиславовна	18	7	Червочкин А.В.	70,62	призер
Физическая культура	Зашихина Ксения Сергеевна	18	7	Гордеев А.В.	78,22	призер
Физическая культура	Кузнецова Софья Романовна	18	7	Гордеев А.В.	71,8	призер
Физическая культура	Плюснина Елизавета Алексеевна	18	7	Гордеев А.В.	70,21	призер
Физическая культура	Карлов Семён Сергеевич	18	7	Гордеев А.В.	45,44	
Физическая культура	Преловский Николай Александрович	18	7	Червочкин А.В.	55,63	призер
Физическая культура	Кисляков Денис Владимирович	18	7	Гордеев А.В.	51,73	призер
Физическая культура	Преловский Тимур Андреевич	18	7	Гордеев А.В.	45,15	
Физическая культура	Стрекаловский Марк	18	8	Бурков К.В.	70,57	призер
Физическая культура	Мусорин Алексей Александрович	18	8	Червочкин А.В.	43,5	
Физическая культура	Угрюмова Валерия Евгеньевна	18	8	Червочкин А.В.	70,91	призер
Физическая	Куликова Владислава	18	9	Гордеев А.В.	69	призер

культура	Сергеевна					
Физическая культура	Ружникова Виолетта Ивановна	18	8	Червочкин А.В.	62,35	
Физическая культура	Тяжких Виктория Павловна	18	8	Бурков К.В.	75,99	призер
Физическая культура	Григорьев Сергей Николаевич	18	9	Червочкин А.В.	45,93	
Физическая культура	Авдеев Тимофей Федорович	18	9	Червочкин А.В.	59,46	призер
Физическая культура	Петров Кирилл Павлович	18	9	Червочкин А.В.	44,45	
Физическая культура	Титов Максим Евгеньевич	18	9	Гордеев А.В.	53,76	призер
Физическая культура	Захарова София Алексеевна	18	9	Червочкин А.В.	58,4	
Физическая культура	Шмакова Анастасия Сергеевна	18	10	Юхновец О.К.	86,47	победитель
Физическая культура	Суханова Дарья Романовна	18	10	Юхновец О.К.	63,5	
Физическая культура	Лебедева Карина Валентиновна	18	10	Юхновец О.К.	51,79	
Физическая культура	Коломинова Виктория Сергеевна	18	10	Юхновец О.К.	74,74	призер
Физическая культура	Виссаров Рим Юрьевич	18	10	Бурков К.В.	51,98	
Физическая культура	Гошев Максим Андреевич	18	10	Бурков К.В.	54,91	
Физическая культура	Земцовская Алина Сергеевна	18	11	Юхновец О.К.	70,09	призер
Физическая культура	Баглаева Софья Сергеевна	18	11	Юхновец О.К.	75,86	призер
Физическая культура	Леготина Мария Евгеньевна	18	11	Юхновец О.К.	71,73	призер
Физическая культура	Макус Михаил Сергеевич	18	11	Бурков К.В.	66,64	призер
Физическая культура	Якимов Марат Андреевич	18	11	Бурков К.В.	64,68	призер
Физика	Барышев Иван Алексеевич	18	7	Глебов А.И.	15	
физика	Кисельников Кирилл	18	8	Ларионова М.П.	1,5	
физика	Раздобурдин Арсений	18	8	Ларионова М.П.	2	
физика	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Ларионова М.П.	2,5	
физика	Муратов Кирилл Андреевич	18	9	Бушковская Е.В.	21,5	призер
Физика	Филимонов Матвей Алексеевич	18	9	Бушковская Е.В.	9	
физика	Чекалин Григорий Сергеевич	18	10	Бушковская Е.В.	25	призер
Физика	Поникаровский Олег Александрович	18	10	Бушковская Е.В.	10	

Физика	Арефьев Виталий Денисович	18	10	Бушковская Е.В.	16	
Физика	Изосин Владимир Александрович	18	11	Бушковская Е.В.	7,5	
Физика	Зеленин Даниил Денисович	18	11	Бушковская Е.В.	10	
Физика	Пантелеев Арсений Алексеевич	18	11	Бушковская Е.В.	4	
Английский язык	Роман Альберт Алексеевич	18	7	Скорнякова В.Ю.	22	
Английский язык	Тарасенко Камилла Максимовна	18	7	Филимонова Е.А.	31	призер
Английский язык	Торков Максим Алексеевич	18	7	Зорихина Е.Н.	24	
Английский язык	Тихонов Константин Сергеевич	18	7	Зорихина Е.Н.	35	призер
Английский язык	Кузнецова Софья Романовна	18	7	Зорихина Е.Н.	37	призер
Английский язык	Карп Михаил Павлович	18	7	Зорихина Е.Н.	24	
Английский язык	Плюснина Елизавета Алексеевна	18	7	Зорихина Е.Н.	17	
Английский язык	Тагаев Даниил Андреевич	18	7	Зорихина Е.Н.	11	
Английский язык	Раздобурдин Арсений	18	8	Скорнякова В.Ю.	27	
Английский язык	Юшина Софья Александровна	18	8	Скорнякова В.Ю.	38	призер
Английский язык	Суворова Виктория Дмитриевна	18	8	Скорнякова В.Ю.	29	призер
Английский язык	Майков Сергей Витальевич	18	8	Зубкова Т.В.	28	
Английский язык	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Зубкова Т.В.	38	призер
Английский язык	Мурзина Мария Андреевна	18	8	Зубкова Т.В.	26	
Английский язык	Честнейшин Никита Антонович	18	8	Скорнякова В.Ю.	36	призер
Английский язык	Никанова София Сергеевна	18	8	Зубкова Т.В.	54	победитель
Английский язык	Алешков Арсений	18	9	Зорихина Е.Н.	20	
Английский язык	Волынская Виктория	18	9	Зорихина Е.Н.	30	призер
Английский язык	Ипатова Анастасия Сергеевна	18	10	Скорнякова В.Ю.	27	
Английский язык	Коломинова Виктория Сергеевна	18	10	Скорнякова В.Ю.	20	
Английский язык	Белоруков Арсений	18	10	Скорнякова В.Ю.	41	победитель
Английский язык	Федотова Ксения	18	10	Скорнякова В.Ю.	23	

Английский язык	Суханова Дарья Романовна	18	10	Скорнякова В.Ю.	25	
Английский язык	Черная Анна	18	10	Скорнякова В.Ю.	25	
Английский язык	Боброва Диана Мамукаевна	18	11	Скорнякова В.Ю.	13	
Английский язык	Нефедьева Елизавета Алексеевна	18	11	Скорнякова В.Ю.	23	
Английский язык	Курляк Виктория Ивановна	18	11	Скорнякова В.Ю.	26	
Английский язык	Барышев Глеб Алексеевич	18	11	Скорнякова В.Ю.	25	
Английский язык	Лаврушко Анна Андреевна	18	11	Скорнякова В.Ю.	22	
Английский язык	Белозёров Владислав	18	11	Зубкова Т.В.	16	
Английский язык	Краснобаёва Юлия	18	11	Скорнякова В.Ю.	32	призер
Экология	Травников Григорий Алексеевич	18	7	Чебыкина Н.В.	13	
Экология	Постникова Екатерина Евгеньевна	18	7	Чебыкина Н.В.	11	
Экология	Ходыкина Амелия Михайловна	18	7	Чебыкина Н.В.	17	
Экология	Елькина Софья Александровна	18	7	Чебыкина Н.В.	13	
Экология	Юрова Алена Максимовна	18	7	Чебыкина Н.В.	6	
Экология	Никанова София Сергеевна	18	8	Чебыкина Н.В.	16	
Экология	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Чебыкина Н.В.	28	победитель
Экология	Майков Сергей Витальевич	18	8	Чебыкина Н.В.	8	
Экология	Раздобурдин Арсений Александрович	18	8	Чебыкина Н.В.	17	
Экология	Евтюкова Софья Денисовна	18	8	Чебыкина Н.В.	9	
Экология	Гусевская Ксения Алексеевна	18	8	Чебыкина Н.В.	11	
Экология	Игина София Сергеевна	18	9	Ядрихинская М.П.	20	призер
Экология	Никитинский Богдан Евгеньевич	18	9	Ядрихинская М.П.	4	
Экология	Поникаровский Артем Юрьевич	18	10	Чебыкина Н.В.	13	
Экология	Колосова Ирина Игоревна	18	10	Чебыкина Н.В.	7	
Экология	Цыпахина Дарья Владимировна	18	11	Чебыкина Н.В.	7	
Экология	Баглаева Софья Сергеевна	18	11	Чебыкина Н.В.	15	

Экология	Кучина Сабрина Евгеньевна	18	11	Чебыкина Н.В.	20	
Экология	Василенко Виктория Олеговна	18	11	Чебыкина Н.В.	22	призер
Экология	Скорнякова Доминика Дмитриевна	18	11	Чебыкина Н.В.	9	
Труд КД	Елькина Софья Александровна	18	7	Падерина Т.А.	63	победитель
Труд КД	Постникова Екатерина Евгеньевна	18	7	Падерина Т.А.	62	призер
Труд КД	Ходыкина Амелия Михайловна	18	7	Падерина Т.А.	55	призер
Труд КД	Толстоброва Софья	18	8	Падерина Т.А.	61	призер
Труд КД	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Падерина Т.А.	75	победитель
Труд КД	Бизюкина София Юрьевна	18	8	Падерина Т.А.	64	призер
Труд КД	Юшина Софья Александровна	18	8	Падерина Т.А.	70	призер
Труд КД	Хваткова Влада	18	9	Бебякина Т.А.	63	победитель
Труд КД	Лопарева Мария Алексеевна	18	9	Падерина Т.А.	62	призер
Труд КД	Лебедева Карина	18	10	Падерина Т.А.	69	призер
Труд ТТ	Маланин Владислав	18	7	Наумов И.А.	70	
Труд ТТ	Карлов Семён Сергеевич	18	7	Наумов И.А.	70	
Труд ТТ	Тулубенский Степан	18	7	Наумов И.А.	46	
Труд ТТ	Тюкавин Савелий	18	7	Наумов И.А.	50	
Труд ТТ	Дудников Матвей	18	7	Наумов И.А.	48	
Труд ТТ	Батареев Ярослав	18	8	Наумов И.А.	45	
Труд ТТ	Федотов Илья	18	8	Наумов И.А.	67	призер
Труд ТТ	Раздобурдин Арсений Александрович	18	8	Наумов И.А.	71	призер
Труд ТТ	Кривошапкин Кирилл Иванович	18	8	Наумов И.А.	46	
Труд ТТ	Цибуцинин Матвей	18	8	Наумов И.А.	45	
Труд ТТ	Ержанинов Александр	18	9	Наумов И.А.	67	
Труд ТТ	Котов Андрей Александрович	18	9	Наумов И.А.	48	
Труд ТТ	Мужиков Дмитрий	18	9	Наумов И.А.	62	
Общественники	Кузнецова Софья Романовна	18	7	Задворников Б.И.	50	призер
Общественники	Носарев Иван Александрович	18	7	Задворников Б.И.	38	
Общественники	Зашихина Ксения Сергеевна	18	7	Задворников Б.И.	45	призер
Общественники	Плюснина Елизавета Алексеевна	18	7	Задворников Б.И.	44	
Общественники	Стрелков Артём Александрович	18	7	Кучина М.И.	47	призер
Общественники	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Задворников Б.И.	62	призер

Обществознани е	Мурзина Мария Андреевна	18	8	Задворников Б.И.	39	
Обществознани е	Никанова София Сергеевна	18	8	Задворников Б.И.	60	призер
Обществознани е	Джиджоева Арина Эльдаровна	18	8	Задворников Б.И.	35	
Обществознани е	Нетесова Ольга Андреевна	18	9	Задворников Б.И.	53	призер
Обществознани е	Филимонов Матвей Алексеевич	18	9	Задворников Б.И.	45	
Обществознани е	Коломинова Виктория Сергеевна	18	10	Уродкова С.Л.	74	призер
Обществознани е	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Уродкова С.Л.	89	призер
Обществознани е	Марышева Анна Павловна	18	10	Уродкова С.Л.	69	призер
Обществознани е	Копылова Александра Евгеньевна	18	10	Уродкова С.Л.	65	призер
Обществознани е	Кретнёва Алёна Михайловна	18	11	Пономарева Т.В.	97	призер
биология	Ходыкина Амелия Михайловна	18	7	Чебыкина Н.В.	55,4	призер
биология	Вшивцева Марина Анатольевна	18	7	Ширяева М.А.	33,8	
биология	Пшеничникова Мария Артемовна	18	8	Чебыкина Н.В.	34,9	
биология	Игина София Сергеевна	18	9	Ядрихинская М.П.	36,4	
биология	Колосова Ирина Викторовна	18	10	Чебыкина Н.В.	42,1	
биология	Баглаева Софья Сергеевна	18	11	Чебыкина Н.В.	43,2	
биология	Цыпахина Дарья Владимировна	18	11	Чебыкина Н.В.	41,2	
История	Носарев Иван Александрович	18	7	Задворников Б.И.	57	победитель
История	Барышев Иван Алексеевич	18	7	Задворников Б.И.	49	призер
История	Карп Михаил Павлович	18	7	Задворников Б.И.	34	
История	Кривошапкин Кирилл Иванович	18	8	Задворников Б.И.	42	призер
История	Раздобурдин Арсений Александрович	18	8	Задворников Б.И.	28	
История	Волынская Валерия Дмитриевна	18	9	Барышева Е.Л.	25	
История	Колтовая Алена Алексеевна	18	9	Барышева Е.Л.	32	
История	Титов Максим Евгеньевич	18	9	Барышева Е.Л.	25	
История	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Уродкова С.Л.	53	призер

история	Елсакова Злата Леонидовна	18	11	Пономарева Т.В.	62	призер
математика	Носарев Иван Александрович	18	7	Курляк О.В.	17	призер
математика	Роман Альберт Алексеевич	18	7	Курляк О.В.	21	призер
математика	Елькина Софья Александровна	18	7	Курляк О.В.	18	призер
математика	Травников Григорий Алексеевич	18	7	Дунаева Е.Н.	12	
математика	Арестова Анна Александровна	18	8	Курляк О.В.	5	
математика	Муратов Кирилл Андреевич	18	9	Ларионова М.П.	13	
математика	Папылева Илона Игоревна	18	9	Курляк О.В.	5	
математика	Арефьев Виталий Денисович	18	10	Курляк О.В.	15	призер
математика	Карамнова Алёна Сергеевна	18	10	Курляк О.В.	16	призер
математика	Зеленин Даниил Денисович	18	11	Пластинина О.И.	20	призер
математика	Изосин Владимир Александрович	18	11	Пластинина О.И.	25	призер
математика	Белозеров Владислав Игоревич	18	11	Пластинина О.И.	21	призер
ОБЗР	Тагиева Мария Яшаровна	18	7	Червочкин А.В.	53,6	
ОБЗР	Толстухина Софья Сергеевна	18	7	Червочкин А.В.	72,6	призер
ОБЗР	Вшивцева Марина Анатольевна	18	7	Червочкин А.В.	80	победитель
ОБЗР	Стрелков Артём Александрович	18	7	Червочкин А.В.	67	призер
ОБЗР	Преловский Николай Александрович	18	7	Червочкин А.В.	52,3	
ОБЗР	Шкрябина Милана Александровна	18	7	Червочкин А.В.	76,6	призер
ОБЗР	Землина Ксения Владиславовна	18	7	Червочкин А.В.	57,6	
ОБЗР	Сулимова Алина Васильевна	18	7	Червочкин А.В.	77	призер
ОБЗР	Муханова София	18	8	Червочкин А.В.	61,3	
ОБЗР	Лодочников Артём	18	8	Червочкин А.В.	69,3	призер
ОБЗР	Сластихина Татьяна	18	8	Червочкин А.В.	71	призер
ОБЗР	Угрюмова Валерия	18	8	Червочкин А.В.	69,6	призер
ОБЗР	Дурягина Ксения Михайловна	18	8	Червочкин А.В.	62	
ОБЗР	Ожегов Евгений Дмитриевич	18	8	Червочкин А.В.	64,3	призер
ОБЗР	Андрианова Валентина	18	8	Наумов И.А.	46	
ОБЗР	Раздобурдин Арсений	18	8	Наумов И.А.	57,6	

	Александрович					
ОБЗР	Крюков Марк Валерьевич	18	8	Наумов И.А.	60	
ОБЗР	Тимофеев Кирилл	18	8	Червочкин А.В.	64,3	призер
ОБЗР	Худяков Кирилл	18	8	Червочкин А.В.	55	
ОБЗР	Ильина Анастасия	18	9	Червочкин А.В.	60,7	призер
ОБЗР	Захарова София Алексеевна	18	9	Червочкин А.В.	53,3	
ОБЗР	Якимов Марат Андреевич	18	11	Наумов И.А.	61,3	призер
экономика	Арестова Анна Александровна	18	8	Задворников Б.И.	44	победитель
экономика	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Задворников Б.И.	20	
экономика	Папылева Илона Игоревна	18	9	Задворников Б.И.	21	
экономика	Карамнова Алёна Сергеевна	18	10	Уродкова С.Л.	31	призер
Русский язык	Носарев Иван Александрович	18	7	Пахнева Т.Н.	62,34	призер
Русский язык	Ходыкина Амелия Михайловна	18	7	Пахнева Т.Н.	46,29	призер
Русский язык	Елькина Софья Александровна	18	7	Пахнева Т.Н.	52,46	призер
Русский язык	Кузнецова Софья Романовна	18	7	Пахнева Т.Н.	42,59	
Русский язык	Раздобурдин Арсений	18	8	Задворникова К.А.	54,93	призер
Русский язык	Никанова София	18	8	Гагарская Е.В.	46,29	
Русский язык	Кареева Анастасия	18	8	Гагарская Е.В.	64,19	призер
Русский язык	Юшина Софья Александровна	18	8	Задворникова К.А.	52,46	призер
Русский язык	Пшеничникова Мария Артёмовна	18	8	Задворникова К.А.	47,53	призер
Русский язык	Калашникова Ева Евгеньевна	18	8	Задворникова К.А.	58,64	призер
Русский язык	Кривошапкин Кирилл Иванович	18	8	Гагарская Е.В.	40,12	
Русский язык	Сластихина Татьяна Денисовна	18	8	Толстухина О.П.	47,12	
Русский язык	Арестова Анна Александровна	18	8	Гагарская Е.В.	27,77	
Русский язык	Алешков Арсений	18	9	Пахнева Т.Н.	40,32	
Русский язык	Попова Карина	18	9	Пахнева Т.Н.	45,69	
Русский язык	Муратов Кирилл Андреевич	18	9	Гагарская Е.В.	47,31	призер
Русский язык	Тамочкина Алёна Вячеславовна	18	9	Гагарская Е.В.	51,07	призер
Русский язык	Полякова Ксения Денисовна	18	9	Маланина З.А.	41,93	
Русский язык	Коломинова Виктория	18	10	Гагарская Е.В.	27,08	

	Сергеевна					
Русский язык	Карамнова Алёна Сергеевна	18	10	Гагарская Е.В.	30,21	
Русский язык	Лаврушко Мария	18	10	Гагарская Е.В.	24,48	
Русский язык	Арефьев Виталий	18	10	Гагарская Е.В.	32,29	
Русский язык	Марышева Анна	18	10	Гагарская Е.В.	32,81	
Русский язык	Ермакова Карина Антоновна	18	11	Пахнева Т.Н.	38,55	
Русский язык	Изосин Владимир Александрович	18	11	Пахнева Т.Н.	45,84	
Русский язык	Курляк Виктория Ивановна	18	11	Пахнева Т.Н.	48,44	призер
Русский язык	Лаврушко Анна	18	11	Пахнева Т.Н.	60,42	призер
информатика	Изотов Роман Александрович	18	8	Осетрова И.В.	220	призер
Информатика	Чекалин Григорий Сергеевич	18	10	Глебов А.И.	310	победитель
Информатика	Бачурин Максим Фёдорович	18	11	Глебов А.И.	310	призер
Информатика	Изосин Владимир Александрович	18	11	Глебов А.И.	0	
Информатика	Зеленин Даниил Денисович	18	11	Глебов А.И.	0	
химия	Юшина Софья Александровна	18	8	Ядрихинская М.П	11,5	
химия	Кареева Анастасия Максимовна	18	8	Ядрихинская М.П	7	
химия	Наквасина Софья Романовна	18	9	Ядрихинская М.П	6,25	
химия	Кляузова Кира Евгеньевна	18	9	Ядрихинская М.П	10,5	
химия	Докучаев Андрей Денисович	18	9	Ядрихинская М.П	12	
химия	Никитинский Богдан Евгеньевич	18	9	Ядрихинская М.П	13,5	
химия	Карамнова Алена Сергеевна	18	10	Ядрихинская М.П	10,9	
химия	Колосова Ирина Игоревна	18	10	Ядрихинская М.П	7	
химия	Поникаровский Артем Юрьевич	18	10	Ядрихинская М.П	8	
химия	Цыпахина Дарья Владимировна	18	11	Ядрихинская М.П	15,5	
Искусство(МХ К)	Ширяев Матвей	18	7	Рычкова Л.Н.	33	
Искусство(МХ К)	Ефимовская Анастасия Юрьевна	18	7	Рычкова Л.Н.	57	призер
Искусство(МХ К)	Плюснина Елизавета Алексеевна	18	7	Рычкова Л.Н.	50	призер
Искусство(МХ К)	Ходыкина Амелия Михайловна	18	7	Рычкова Л.Н.	60	победитель
Искусство(МХ К)	Кареева Анастасия	18	8	Рычкова Л.Н.	69	победитель

К)	Максимовна					
Искусство(МХ К)	Бизюкина София Юрьевна	18	8	Рычкова Л.Н.	35	
Искусство(МХ К)	Никанова София Сергеевна	18	8	Рычкова Л.Н.	55	призер
Искусство(МХ К)	Джиджоева Арина Эльдаровна	18	8	Рычкова Л.Н.	34	
Искусство(МХ К)	Игина София Сергеевна	18	9	Рычкова Л.Н.	95	
Искусство(МХ К)	Наквасина Софья Романовна	18	9	Рычкова Л.Н.	68	
Искусство(МХ К)	Ожегова Аксинья Никитична	18	9	Рычкова Л.Н.	112	
Искусство(МХ К)	Марышева Анна Павловна	18	10	Рычкова Л.Н.	165	победитель
Искусство(МХ К)	Суханова Дарья Романовна	18	10	Рычкова Л.Н.	133	призер
Искусство(МХ К)	Лаврушко Мария Андреевна	18	10	Рычкова Л.Н.	155	призер

### РЕЗУЛЬТАТЫ МЭ ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Муниципальный этап предметной олимпиады для 1 – 3 классов, апрель 2024	муниципальный	<b>Математика</b>		
		Налётова Е.Н.	Прошак И	участник
		Епимахова С.А.	Мышкин К.	участник
			Шехонина А.	<b>призёр</b>
		Волкова Н.Л.	Осетров М.	<b>призёр</b>
			Пролеев М.	<b>призёр</b>
		Чеснокова О.С.	Меледин М	<b>призёр</b>
		Осипова Н.А.	Горбовская С.	<b>победитель</b>
			Марышева Е.	<b>призёр</b>
			Щекина Д	<b>призёр</b>
		<b>Окружающий мир</b>		
		Налётова Е.Н.	Шиловский М.	участник
		Волкова С.А.	Краев М.	<b>призёр</b>
		Епимахова С.А.	Александрова А	<b>призёр</b>
		Тихомирова Н.А.	Рядова А.	участник
		Чеснокова О.С.	Шубина А.	участник
			Лещёв И.	<b>призёр</b>
		Осипова Н.А.	Зотова П.	участник
		Осипова Н.А.	Колтовой А.	призёр
		Белых Л.С.	Сластихин К.	участник
		<b>Русский язык</b>		
		Епимахова С.А.	Шульгина С.	участник
			Шехонина А.	<b>призёр</b>
Налётова Е.Н.	Сизюхина А.	участник		
Синцова М.В.	Шемухин А.	<b>призёр</b>		
Шенева В.В.	Поморцева В.	участник		

		Волкова Н.Л.	Осетров М.	<b>призёр</b>
		Белых Л.С.	Сластихин К	участник
		Белых Е.А.	Карп Т	участник
		Осипова Н.А.	Горбовская С	участник
		<b>Литературное чтение</b>		
		Волкова С.А.	Краев М	<b>победитель</b>
		Захарова К.С.	Подшивалова В.	<b>призёр</b>
		Епимахова С.А.	Шульгина С.	участник
		Шенева В.В.	Смысловских П.	участник
		Чеснокова О.С.	Селезнёва А	<b>призёр</b>
			Нюхин К.	<b>призёр</b>
		Соболева С.А.	Михайловская Э	участник
			Старыгин М	участник
		Осипова Н.А.	Ткаченко К	участник
ВСОШ олимпиады для обучающихся 4 – х классов, январь 2024	муниципальный	<b>Математика</b>		
		Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>победитель</b>
		Верховцева Я.Р.	Арефьева У.	участник
		Старцева Г.В.	Башанова Е.	участник
		<b>Русский язык</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	<b>победитель</b>
		Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Батурина А.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Суслонова А.	<b>призёр</b>
		<b>Литературное чтение</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Батурина А	<b>призёр</b>
		Мордовская Н.А.	Игина А.	<b>призёр</b>
		Караваева Т.И.	Кудрявцева М.	участник
		Старцева Г.В.	Щербакова А.	участник
		Верховцева Я.Р.	Елькина М.	участник
		<b>Окружающий мир</b>		
		Мордовская Н.А.	Филатов В.	<b>призёр</b>
		Мордовская Н.А.	Петухова О.	<b>призёр</b>
		Караваева Т.И.	Дьяченко А.	участник
Старцева Г.В.	Бобкова М.	участник		
Региональный этап ВСОШ олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2023 – 2024 учебном году	региональный	<b>Литературное чтение</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	<b>призёр</b>
		<b>Русский язык</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	участник
		Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Батурина А.	участник
		<b>Математика</b>		
Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>призёр</b>		

**Участие во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах**

Название конкурса-игры /олимпиады	Количество участников	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	79	<b>3 человек:</b> Филатов Влад – 4кл.; Никанова Софья – 7кл.; Тонких Полина – 9кл.	<b>6 человек:</b> Сакула Юлия – 4кл., 2место; Лушников Алексей – 5кл, 2место; Алдобаева Кира – 5кл., 3место; Максименко Софья – 9кл., 2место; Бклоруков Арсений – 9кл., 3место; Куликова Полина – 11кл., 2место.	-	-	-	-	-	-
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	128	<b>5 человек:</b> Любчик Елизавета – 2кл.; Кривошапкин Кирилл – 7кл.; Никитинский Богдан – 8кл.; Коломина	<b>9 человек:</b> Селезнев Анастасия – 2кл., 2место; Карп Таисия – 3кл., 2место; Елькина Маргарита – 4кл., 3место;	<b>3 человек:</b> Любчик Елизавета – 2кл.; Кривошапкин Кирилл – 7кл.; Елсакова Злата – 10кл.	<b>1 человек:</b> Никитинский Богдан – 8кл., 2место.	-	-	-	-

		Виктория – 9кл.; Елсакова Злата – 10кл.	Коновалов Кирилл – 5кл., 3место; Нюхина Рада – 6кл., 2место; Ефимовская Анастасия – 6кл., 3место; Чертков Дмитрий – 6кл., 3место; Козлова Кристина – 7кл., 3место; Наквасина Софья – 8кл., 3место.						
Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	5	<b>2 человек</b> Шильцева Елизавета – 5 кл.; Ефимовская Анастасия – 6кл.	<b>2 человека</b> Шевченко Арина – 6кл.. 2место; Вайда Алёна – 6кл., 3место.	-	<b>2 человек</b> Шильцева Елизавета – 5 кл., 3место; Ефимовская Анастасия – 6кл., 3 место.	-	-	-	-

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников, в целом показывает достаточно высокий уровень подготовки школьников к участию в олимпиадах, т.к по всем предметам присутствуют победители и призеры. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

**Участие в предметных играх, конкурсах, турнирах, марафонах, участие в спортивных соревнованиях, эстафетах и спартакиадах**

**МО учителей начальных классов**

Название игры,	Уровень	ФИО педагога	ФИ участника	Результат
----------------	---------	--------------	--------------	-----------

<b>конкурса и т. д.</b>			<b>или команды</b>	
Рисунки осеннего вернисажа «Чарует осени круженье» МУК «Котласская ЦБС»	муниципальный	Захарова К.С.	Шершакова Д.	участница
Сдача нормативов ГТО (2023 – 2024)	всероссийский	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>Золотой значок</b>
			Ломакова М.	<b>Золотой значок</b>
			Петухова О.	<b>2 место</b>
Региональный конкурс для обучающихся начальной школы «Дети о М.В. Ломоносове» (Гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске и Ассоциация «Содействие») (ноябрь, 2024)	региональный	Осипова Н.А.	Горбовская С.	<b>Диплом лауреата в номинации «За исследовательский подход»</b>
Экологическая акция «Синичкин день»(МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский ДК) (ноябрь, 2024)	муниципальный	Осипова Н.А.	Горбовская С.	участник
Муниципальный конкурс детского творчества «Символ года» (декабрь. 2024)	муниципальный	Белых Л.С.	Щекина Л. Бебякин А.	<b>3 место</b> <b>3 место</b>
Открытый областной шахматный онлайн – турнир «Новогодний фейерверк» (среди девочек 10 – 11 лет) МБОУДО «ДДТ», г. Вельск, Архангельской области (январь, 2024)	областной	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>1 место</b>
Междугородный шахматный онлайн – турнир Котлас –	междугородный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>2 место</b>

Нефтьюганск (январь, 2024)				
4 – ый всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Художественное творчество» от РОСКОНАДЗОР, г. Москва (январь, 2024)	всероссийский	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>1 место</b>
4- й международный фестиваль – конкурс зимнего творчества «Морозный тiх», МБУК «Культурно – досуговое объединение Котласского муницип ального округа» Шипицинский информационно – культурный центр (январь, 2024)	международный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>1 место</b>
Муниципальная интеллектуальная игра по окружающему миру среди обучающихся 2 –х классов «Мир вокруг нас» (январь, 2024)	муниципальная	Чеснокова О.С. Шенева В.В. Волкова Н.Л.	Команда 2 ых классов	<b>3 место</b>
Муниципальный конкурс – соревнование «Безопасное колесо» (январь, 2024)	муниципальный	Осипова Н.А.	<i>Командное первенство:</i> Этап «ОБЖ» Этап «Знатоки ПДД» Творческий конкурс «ЮИД – моя семья» Этап «Знание основ оказания первой помощи» Этап «Фигурное вождение велосипеда» Общеконандный зачет конкурса	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

			<p><u>Личное первенство:</u> Этап «Знание основ оказания первой помощи» Балязина Настя (5А) Ходакова Настя (5Б) Орлов Никита (5Г) Мурашов Марат (5А) Этап «Знатоки ПДД» Орлов Никита Мурашов Марат Ходакова Настя Балязина Настя</p> <p>Этап «Фигурное вождение велосипеда» Балязина Настя Ходакова Настя</p> <p>Общий итог конкурса в личном первенстве: <u>Среди мальчиков</u> Мурашов Марат Орлов Никита <u>Среди девочек</u> Балязина Настя Ходакова Настя</p>	<p>1 место 1 место 1 место</p> <p>1 место 2 место 1 место 2 место</p> <p>2 место 3 место</p> <p>1 место 2 место</p> <p>1 место 2 место</p>
Муниципальный фотоконкурс «Папа, мама, я – шахматная семья» от ЦДО (январь, 2024)	муниципальный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>2 место</b>
Муниципальный командный шахматный турнир (февраль, 2024)	муниципальный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>3 место</b> (индив. первенство) <b>3 место</b> (команда школы)
Муниципальная интеллектуальная игра по литературному	муниципальный	Чеснокова О.С Волкова Н.Л. Осипова Н.А.	Команда 2 – ых классов	участники

<p>чтению «Литературными тропами» среди обучающихся 2 – 3 классов от МОУ «СОШ№82» (февраль, 2024)</p>				
<p>Муниципальная игра военно - патриотической направленности «Юные Защитники Отечества» (февраль, 2024)</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Скородумова Н.Н.</p>	<p>Команда 4 – ых классов</p>	<p><b>3 место</b></p>
<p>19 – ый зональный конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (февраль, 2024)</p>	<p>зональный</p>	<p>Мордовская Н.А.</p>	<p>Сакула Ю.</p>	<p><b>1 место</b></p>
<p>Муниципальный конкурс художественного чтения «Они сражались за Родину» от МОУ «СОШ№17» (февраль, 2024)</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Мордовская Н.А.</p>	<p>Петухова О.</p>	<p><b>2 место</b></p>
<p>Муниципальный этап спортивных состязаний «Лыжня России» (февраль, 2024)</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Мордовская Н.А.</p>	<p>Сырорыбов Д.</p>	<p>участник</p>
<p>Муниципальная игра по языкознанию для 2 – ых классов (февраль, 2024)</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Волкова Н.Л. Шенева В.В. Чеснокова О.С.</p>	<p>Команда 2 – ых классов</p>	<p><b>3 место</b></p>
<p>Региональный командный шахматный турнир (март, 2024)</p>	<p>региональный</p>	<p>Мордовская Н.А.</p>	<p>Сакула Ю</p>	<p>участник</p>
<p>Региональный конкурс – соревнование «Безопасное колесо» (март, 2024)</p>	<p>региональный</p>	<p>Осипова Н.А.</p>	<p><u>Командное первенство:</u> Творческий конкурс «ЮИД – моя семья» Этап «ОБЖ» Общеконандное первенство <u>Личное первенство:</u> Этап «ПДД»</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 3 место</p>

			Орлов Никита Мурашов Марат Этап «Знание основ оказания первой помощи» Балязина Настя	2 место
Региональный шахматный турнир г. Вельск (онлайн) (май, 2024)	региональный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>2 место</b>
Муниципальная майская эстафета – 2024 (май)	муниципальный	Осипова Н.А. Мордовская Н.А.	Команда 3 – 4 классов	<b>2 место</b>
		Епимахова С.А.	Команда 1 – 2 классов	участники
Муниципальная акция от ЦРДБС «Мы о войне стихами говорим» (май, 2024)	муниципальный	Епимахова С.А.	Сакула М.	участник
		Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	участник
Международный конкурс чтецов «Надежды России» (май, 2024)	международный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>1 место</b>
Муниципальный конкурс чтецов от ДЦ «Таусень», Приводино «Мы о войне стихами говорим» (май, 2024)	муниципальный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>2 место</b>
Муниципальный конкурс чтецов от АО РЖД Четвёртый закрытый конкурс - фестиваль «Мы – наследники победы» (май, 2024)	муниципальный	Мордовская Н.А.	Сакула Ю.	<b>3 место</b>
ВСОШ олимпиады для обучающихся 4 – х классов, январь 2024	муниципальный	<b>Математика</b>		
		Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>победитель</b>
		Верховцева Я.Р.	Арефьева У.	участник
		Старцева Г.В.	Башанова Е.	участник
		<b>Русский язык</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	<b>победитель</b>
		Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Батурина А.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Суслонова А.	<b>призёр</b>
		<b>Литературное чтение</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	<b>призёр</b>
Верховцева Я.Р.	Батурина А.	<b>призёр</b>		

		Мордовская Н.А.	Игина А.	<b>призёр</b>
		Караваева Т.И.	Кудрявцева М.	участник
		Старцева Г.В.	Щербакова А.	участник
		Верховцева Я.Р.	Елькина М.	участник
		<b>Окружающий мир</b>		
		Мордовская Н.А.	Филатов В.	<b>призёр</b>
		Мордовская Н.А.	Петухова О.	<b>призёр</b>
		Караваева Т.И.	Дьяченко А.	участник
		Старцева Г.В.	Бобкова М.	участник
Региональный этап ВСОШ олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2023 – 2024 учебном году	региональный	<b>Литературное чтение</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	<b>призёр</b>
		<b>Русский язык</b>		
		Мордовская Н.А.	Веснин С.	участник
		Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>призёр</b>
		Верховцева Я.Р.	Батурина А.	участник
		<b>Математика</b>		
Мордовская Н.А.	Ломакова М.	<b>призёр</b>		
Муниципальная игра по краеведению «Люби и знай свой край», март 2024	муниципальный	Осипова Н.А. Мордовская Н.А. Верховцева Я.Р. Соболева С.А. Епимахова С.А.	Команда МОУ «СОШ№18»	<b>1 место</b>
		<b>Математика</b>		
		Епимахова С.А	Шехонина А	<b>1 место</b>
			Малышкин К.	<b>2 место</b>
		Налётова Е.Н	Прошак И.	<b>3 место</b>
Школьный этап предметной олимпиады для 1 – 3 классов, апрель 2024	школьный	Волкова Н.Л.	Пролеев	<b>1 место</b>
			Осетров М.	<b>2 место</b>
		Чеснокова О.С.	Меледин М.	<b>3 место</b>
		Осипова Н.А.	Горбовская С.	<b>1 место</b>
			Марышева К.	<b>2 место</b>
			Щекина Д	<b>3 место</b>
		<b>Окружающий мир</b>		
		Епимахова С.А.	Александрова А.	<b>1 место</b>
		Волкова С.А.	Краев М	<b>2 место</b>
		Налётова Е.Н.	Шиловский М	<b>3 место</b>
		Чеснокова О.С.	Шубина А.	<b>1 место</b>
			Лещёв И	<b>2 место</b>
		Тихомирова Н.А.	Рядова А.	<b>3 место</b>
		Осипова Н.А.	Зотова П.	<b>1 место</b>
			Колтовой А.	<b>2 место</b>
		Белых Л.С.	Сластихин К.	<b>3 место</b>
		<b>Русский язык</b>		
		Епимахова С.А.	Шульгина П	<b>1 место</b>
			Шехонина А.	<b>2 место</b>
		Налётова Е.Н.	Сизюхин А.	<b>3 место</b>
Волкова Н.Л.	Осетров М.	<b>1 место</b>		
Шенева В.В.	Поморцева В.	<b>2 место</b>		
Синцова М.В.	Шемухин А	<b>3 место</b>		
Осипова Н.А.	Горбовская С.	<b>1 место</b>		

		Белых Е.А.	Карп Т	<b>2 место</b>	
		Белых Л.С.	Сластихин А	<b>3 место</b>	
		<b>Литературное чтение</b>			
		Волкова С.А.	Краев М.	<b>1 место</b>	
		Епимахова С.А.	Шульгина С.	<b>2 место</b>	
		Захарова К.С.	Подшивалова В.	<b>3 место</b>	
		Чеснокова О.С.	Нюхин К	<b>1 место</b>	
		Синцова М.В.	Тарасова	<b>2 место</b>	
		Шенева В.В.	Смысловских П.	<b>3 место</b>	
		Осипова Н.А.	Ткаченко К	<b>1 место</b>	
		Соболева С.А.	Старыгин К	<b>2 место</b>	
			Михайловская	<b>3 место</b>	
Муниципальный этап предметной олимпиады для 1 – 3 классов, апрель 2024	муниципальный	<b>Математика</b>			
		Налётова Е.Н.	Прошак И	участник	
		Епимахова С.А.	Мышкин К.	участник	
			Шехонина А.	<b>призёр</b>	
		Волкова Н.Л.	Осетров М.	<b>призёр</b>	
			Пролеев М.	<b>призёр</b>	
		Чеснокова О.С.	Меледин М	<b>призёр</b>	
		Осипова Н.А.	Горбовская С.	<b>победитель</b>	
			Марышева Е.	<b>призёр</b>	
			Щекина Д	<b>призёр</b>	
		<b>Окружающий мир</b>			
		Налётова Е.Н.	Шиловский М.	участник	
		Волкова С.А.	Краев М.	<b>призёр</b>	
		Епимахова С.А.	Александрова А	<b>призёр</b>	
		Тихомирова Н.А.	Рядова А.	участник	
		Чеснокова О.С.	Шубина А.	участник	
			Лещёв И.	<b>призёр</b>	
		Осипова Н.А.	Зотова П.	участник	
		Осипова Н.А.	Колтовой А.	призёр	
		Белых Л.С.	Сластихин К.	участник	
		<b>Русский язык</b>			
		Епимахова С.А.	Шульгина С.	участник	
			Шехонина А.	<b>призёр</b>	
		Налётова Е.Н.	Сизюхина А.	участник	
		Синцова М.В.	Шемухин А.	<b>призёр</b>	
		Шенева В.В.	Поморцева В.	участник	
		Волкова Н.Л.	Осетров М.	<b>призёр</b>	
		Белых Л.С.	Сластихин К	участник	
		Белых Е.А.	Карп Т	участник	
		Осипова Н.А.	Горбовская С	участник	
		<b>Литературное чтение</b>			
		Волкова С.А.	Краев М	<b>победитель</b>	
Захарова К.С.	Подшивалова В.	<b>призёр</b>			
Епимахова С.А.	Шульгина С.	участник			
Шенева В.В.	Смысловских П.	участник			
Чеснокова О.С.	Селезнёва А	<b>призёр</b>			
	Нюхин К.	<b>призёр</b>			
Соболева С.А.	Михайловская Э	участник			
	Старыгин М	участник			

		Осипова Н.А.	Ткаченко К	участник
	<b>Команда МОУ «СОШ№18» - 1 место</b>			
Интерактивная игровая программа «Академия Клеточки и Линеечки» ДК «Октябрь»	Муниципальный	Синцова Марина Васильевна	2 Г класс	участие
Образовательный марафон «Космическое приключение» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	2 Г класс	3 место по школе
Осенняя олимпиада по шахматам для 2 класса. Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	Арсений Шемухин	Диплом победителя
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2 класса. Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	Арсений Шемухин	Сертификат участника
Интеллектуальная игра «Школа светофорных наук» для 1 – 2 классов ЦДО	Муниципальный	Синцова Марина Васильевна	Коваленко Софья Фёдоровна Виталина	Участие
Изготовление поделок на конкурс «Символ года» ДК «Октябрь»	Муниципальный	Синцова Марина Васильевна	Шемухин Арсений	Участие
Новогодняя программа в ДК «Октябрь» - «Как Дракоша новогоднее счастье искал»	Муниципальный	Синцова Марина Васильевна	2 Г класс	Участие
Образовательный марафон «Волшебная осень» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	16 участников из 2 Г класса	Грамота лидера марафона – 5 человек 3 место по школе
Осенняя олимпиада	Всероссийский	Синцова Марина	6 участников из 2	Похвальная

по математике для 2 класса. Онлайн-платформа «Учи.ру»		Васильевна	Г класса	грамота – Луппова Ева Елсаков Матвей Тарасова Мария Чернцов Анатолий Диплом победителя – Шемухин Арсений
Осенняя олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» для 2 класса. Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	9 участников из 2 Г класса	Похвальная грамота – Вшивцева Анастасия Чернцов Анатолий Диплом победителя – Шемухин Арсений Луппова Ева
Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	13 участников из 2 Г класса	Грамота лидера марафона – Шемухин Арсений Луппова Ева Тарасова Мария Чернцов Анатолий Вшивцева Анастасия
Образовательный марафон «Остров сокровищ» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	14 участников	Похвальная грамота: 5 человек
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2 класса. Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	9 участников	Диплом победителя: 4 человека Похвальная грамота: 3 человека
Зимняя олимпиада	Всероссийский	Синцова Марина	8 участников	Диплом

по русскому языку для 1 класса. Онлайн-платформа «Учи.ру»		Васильевна		победителя: 1 человек Похвальная грамота: 5 человек
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	8 участников	Похвальная грамота: 5 человек
Легкоатлетический пробег, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ – 1 км по улицам города	Муниципальный	Синцова Марина Васильевна	1 участник	Участие
ДК «Октябрь» Интерактивная развлекательная программа «Шар-ах-шоу»	Муниципальный	Синцова Марина Васильевна	2 Г класс	Участие
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	11 участников	Похвальная грамота: 5 человек
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	9 участников	Похвальная грамота: 5 человек
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Синцова Марина Васильевна	4 участника	Диплом победителя: Чернцов Анатолий Похвальная грамота: Луппова Ева Тарасова Мария
Интеллектуальный марафон	Муниципальный,	Тихомирова Надежда Александровна	Рядова А., 2д класс	участие
Конкурс «Литературными тропами» по	Муниципальный,	Тихомирова Надежда Александровна	Рожкина Д., 2д класс	Участие

творчеству А.С. Пушкина				
----------------------------	--	--	--	--

**Организация проектно-исследовательской и экспериментальной работы  
Научно-исследовательская деятельность.**

Название конференции	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
«Шаг в науку»	школьный	7 (начальные классы) 12 (средние и старшие классы)	без места	без места
«Малые Ломоносовские чтения»	муниципальный	5	3	1
«Юный исследователь»	муниципальный	2	1	1
<u>Всероссийская</u> исследовательская конференция «Северный регион - 29», 2024г.	муниципальный	6	4	2
<u>Региональная</u> конференция исследовательских работ от АО ИОО «Гипотезы и открытия», 2024г.	региональный	4	0	1
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	федеральный	1	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» в части подготовки обучающихся 10-11 классов к защите индивидуального проекта была организована работа по индивидуальным проектам.

**Темы проектов 10 класс 2024 уч. год**

	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Тема проекта	Учитель
1	Баглаева Софья Сергеевна	Химия	«Пищевые добавки и их влияние на организм»	Ядрихинская М.П
2	Байбарза Виктория Владиславовна	Биология	«Воспитание взрослой собаки»	Чебыкина Н.В
3	Барышев Глеб Алексеевич	Обществознание	«Гуманитарные организации города Котласа как элемент становления гражданского общества»	Пономарева Т.В
4	Бачурин Максим	Информати	Компьютерная графика. Рендеринг.	Глебов А.И

	Федорович	ка		
5	Белозеров Владислав Игоревич	Физика	«Исследование источников тока»	Бушковская Е.В
6	Боброва Диана Мамукаевна	Англ. яз	Просмотр фильмов, как средство изучения английского языка»	Скорнякова В.Ю
7	Бурков Михаил Сергеевич	Физика	«Глобальное потепление и как от него избавиться»	Бушковская Е.В
8	Василенко Виктория Олеговна	Химия	«Каши для здоровья человека»	Ядрихинская М.П
9	Волков Виктор Дмитриевич	История	«Мемориальные доски нашей школы»	Пономарева Т.В
10	Дозморова Юлия Владимировна	Англ. яз	«Сравнение различий британского и американского английского языка»	Скорнякова В.Ю
11	Домрачева Анна Владимировна	Обществознание	«Конституция РФ: избранные вопросы»	Пономарева Т.В
12	Елсакова Злата Леонидовна	История	«Мой адрес- не дом и не улица. Мой адрес- Советский Союз»	Пономарева Т.В
13	Ермакова Карина Антоновна	Психология	«Мотивация учебной деятельности старших подростков»	Князева М.Д
14	Зеленин Даниил Денисович	Информатика	«Искусственный интеллект; проблемы и перспективы развития»	Глебов А.И
15	Земцовская Алина Сергеевна	Англ. яз	«Способы и особенности образования и классификации аббревиатур в английском языке»	Скорнякова В.Ю
16	Изосин Владимир Александрович	Математика	«Математики против американской рулетки»	Пластинина О.И
17	Кононова Виктория Владиславовна	Литература	Символика сада в пьесе «Вишневый сад»	Пахнева Т.Н.
18	Краснобаева Юлия Константиновна	Англ. яз	«Изучение иностранного языка при помощи медиапространства»	Скорнякова В.Ю
19	Кретнева Алёна Михайловна	Обществознание	«Я-инвестор»	Пономарева Т.В
20	Курляк Виктория Ивановна	Англ. яз	«Разговорник английского языка»	Скорнякова В.Ю
21	Кучина Сабрина Евгеньевна	Биология	«Эмоциональная устойчивость в подростковом возрасте»	Чебыкина Н.В
22	Лаврентьева Мария Александровна	Психология	«Темперамент и выбор профессии в старших классах»	Князева М.Д
23	Лаврушко Анна Андреевна	Обществознание	«Органы местного самоуправления»	Пономарева Т.В
24	Леготина Мария Евгеньевна	Физика	«Оптические иллюзии и их применение»	Бушковская Е.В
25	Макус Михаил Сергеевич	Психология	«Прокрастинация»	Князева М.Д
26	Михайлов Марк Алексеевич	Геометрия	«Геометрия Лобачевского»	Пластинина О.И
27	Мордовский Николай Александрович	Биология	Способы борьбы с борщевиком Сосновского»	Ядрихинская М.П
28	Неманова Елизавета Александровна	Биология	«Влияние образа жизни на состояние полости рта»	Чебыкина Н.В
29	Нефедьева Елизавета Алексеевна	Англ. яз	«Цветовое обозначение в составе фразеологических единиц»	Скорнякова В.Ю

30	Орлова Марина Александровна	Биология	«Влияние сна на организм подростков»	Чебыкина Н.В
31	Пантелеев Арсений Алексеевич	География	«Суровая и удивительная Арктика»	Пушкина Е.А
32	Скорнякова Доминика Дмитриевна	Биология	«Наследственные заболевания человека»	Чебыкина Н.В
33	Солдат Вера Евгеньевна	Технология	«Коллекция одежды «Северный лес»»	Падерина Т.А
34	Цыпахина Дарья Владимировна	Биология	«Ортопедия. Исправление прикуса»	Чебыкина Н.В
35	Якимов Марат Андреевич	Информатика	«Искусственный интеллект»	Глебов А.И

### Направление «Функциональная грамотность».

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» разработан и утвержден План мероприятий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Функциональная грамотность включает в себя следующие направления:

читательская грамотность,  
 математическая грамотность,  
 естественнонаучная грамотность,  
 финансовая грамотность,  
 глобальные компетенции и креативное мышление.

Все педагоги школы участвуют в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа», на сайте <https://fg.reshe.edu.ru> в целях дальнейшего использования ресурса по формированию функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Ежемесячно проводились диагностические работы для обучающихся 8-9 классов на сайте <https://fg.reshe.edu.ru>. по всем пяти направлениям.

### Методическая работа.

**Единая методическая тема:** «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения»

**Сроки реализации:** 2019 - 2024 гг.

**Цель:** повышение качества обучения через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Развитие образовательной среды в ОУ, направленной на повышение качества обучения на основе внедрения в практику работы современных педагогических подходов.
2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя и совершенствование педагогического мастерства через различные формы методической работы.
3. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
4. Активизация работы педагогов школы по ведению научно – исследовательской деятельности обучающихся, работы с одарёнными детьми.
5. Организация работы по подготовке и проведению школьных туров интеллектуального марафона,

участие в муниципальных и региональных олимпиадах, предметных играх и конкурсах.

6. Координация деятельности методических объединений, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса, поддержание качества и успеваемости обучения.

### Этапы реализации ЕМТ:

Организационный и внедренческий: 2019 - 2020 гг.

Сбор и обработка полученной информации: 2020 – 2021 гг.

Сбор и обработка полученной информации: 2021 – 2022 гг.

Обобщение и оценка результатов: 2022 – 2023 гг.

Анализ и прогнозирование: 2023 – 2024 гг.

### Формы работы по ЕМТ

#### 1. Внедрение современных эффективных технологий учителями школы в соответствии с ФГОС

Эффективное использование современных технологий: технологии проблемного обучения, развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, ИТ-технологий, ИКТ-технологии, игровые технологии, проектная деятельность, дифференцированный подход к обучающимся, обучение в сотрудничестве, технология развития критического мышления, технология «АМО и М», модульная технология, кейс – технология, технология “Портфолио”, «Моделирование как метод формирования УУД».

#### 2. Тематические педагогические советы и методический форум

	Тема	Содержание	Сроки
1.	«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения»	Выступления учителей-предметников по обобщению опыта работы	Декабрь 2024 г.
2	Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей).	10.12.2024г

**В работе над ЕМТ помогает работа методических объединений,** деятельность которых регламентируется Методическим Советом школы. ШМО, постоянно действующих, семь:

Пахнева Татьяна Николаевна - руководитель методического совета, МО учителей русского языка и литературы;

Пономарева Тамара Валентиновна - заместитель директора по УВР;

Ларионова Мария Павловна - заместитель директора по УВР;

Барышева Елена Леонидовна - заместитель директора по УВР;

Лахтионова Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР;

Тращенко Наталья Анатольевна - МО учителей математики и информатики;

Задворников Борис Иванович - МО учителей истории, географии;

Мордовская Наталья Александровна - МО учителей начальной школы;

Филимонова Елена Александровна - МО учителей иностранного языка;  
 Ядрихинская Мария Петровна - МО учителей биологии, физики и химии;  
 Падерина Татьяна Александровна - МО учителей изо, технологии, физической культуры.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год. Обязательным для членов МО является:

- работа по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение и подготовка школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- работа с одаренными детьми.

### 3. Предметные недели

	Тема	Содержание	Сроки
1.	Неделя естественных наук Тема: «Защитим природу»	1. Конкурс рисунков «Защитим природу» для 1-5 кл 2. Экологические игры Брейн-ринг для 6-7 и 8-9 классов 3. Сообщения «Химия, Физика, Биология – науки, защищающие природу 10-11 кл» 4. Конкурс ребусов и кроссвордов «Знатоки химии, физики, биологии» 5-11 кл	12.02- 22.02 2024 г
2.	Неделя учителей иностранного языка Тема: «Занимательный английский»	2-4 классы « Конкурс чтецов на английском языке» 5-6 классы - выставка плакатов « Занимательный английский» 8-9 классы - конкурс презентаций на английском « Выдающиеся люди» 10-11 классы – городская интеллектуальная игра по станциям «Fort Boyard »	22.04-27.04.2024
3.	Неделя учителей математики Тема: «Интересная математика для школьников»	1.Занимательная математика для 5-6 классов, 2. Великие математики - беседы в 7,8 классах, 3. Игра-конкурс для команд 9-х,10-х,11-х классов	15.01-20.01 2024 г.
4.	Неделя учителей русского языка и литературы Тема: «Галерея русских поэтов и писателей»	- конкурс рисунков «По страницам любимых произведений» - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» - игры и викторины по произведениям русских писателей и поэтов	17.05.- 22.05.2024
5.	Неделя предметов спортивно-эстетического цикла	Неделя предметов спортивно-эстетического цикла (Технология, физическая культура, изо, черчение) ФК: Плакаты на тему ЗОЖ Эстафеты в начальных классах на уроках ФК ИЗО: выставка работ обучающихся 5-9 кл « Про еду и не только» Викторина для обучающихся 7 кл.» Жанры ИЗО»	13.05-17.05.2024 г.

		Интерактивная игра «Музеи мира» для обучающихся 9 кл. Технология: игра «Занимательная технология» в 5 классах, «Интеллектуально - творческий ринг по технологии» в 6 классе, выставка работ обучающихся, оформление плакатов	
--	--	---	--

### МО учителей естественно-научного цикла

Название игры, конкурса и т.д.	Уровень	ФИО педагога	ФИ участника или команда (класс)	Результат (если есть)
«Брейн-ринг»	школьный	Ядрихинская М П Бушковская Е.В	8-9 кл	
«Брейн- ринг»	школьный	Чебыкина Н.В. Абрамова Е.А	6-7	
«Физика-к дню космонавтики»	школьный	Бушковская Е.В Абрамова Е.А	5, 7 кл	
Интеллектуальный Марафон -2024	межрегиональный	Бушковская Е.В.	Тяжких М 11 кл.	Призер
Городская игра по химии	муниципальный	Ядрихинская М.П	10 кл	
Олимпиада Газпрома по химии	отраслевая	Ядрихинская М.П	Тонких П 9 кл	Победитель
Городская игра среди 5-6 кл	муниципальный	Чебыкина Н.В	5-6 кл	2 место
Городская игра по экологии 10 кл – 2 место	муниципальный	Чебыкина Н.В	9-10 кл	2 место
Олимпиады по биологии	Всероссийский, платформа «Сириус»	Ширяева Марина Анатольевна	Ученики 5-9 класса	Участники, призёры
Экологический фестиваль «ЭкоPRO»	муниципальный	Ширяева Марина Анатольевна	6 Е Стрелков А., Мороз М., Вшивцева М., Окуловский С.	участники
Конкурс «Экология России»	Всероссийский	Ширяева Марина Анатольевна	Ученики 7-9 класса	участники

### МО учителей русского языка и литературы

Название игры, конкурса и т.д.	Уровень	ФИО педагога	ФИ участника или команда (класс)	Результат (если есть)
Марафон «Навстречу знаниям» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5 Д – 22 человека	Грамота за участие+ грамота за третье место по школе

Марафон «Навстречу знаниям» Онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	Долгин, Смолокуров, Харитонова, Черных	Грамота лидера марафона
Марафон «Космическое приключение» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5 Д -21 человек	Грамота участника
Олимпиада «Безопасные дороги» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: Вишняков, Долган, Кучин, Смолокуров, ЧИркова, Романова, Балуева, Харитонова, Черных, Чирухина, Гимадеев, Попов	Сертификат участника
			5Д:Мороз, Новожилова, Чупахин, Малишевский, Бабошин	Диплом победителя
			6 Е: Толстухина С	Диплом победителя
			7Е: Белоглазова К	Диплом победителя
Марафон «Волшебная осень» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: 22 человека	Грамота участника
	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	Смолокуров, Малишевский, Попов, Этлер, Чирухина	Грамота лидера
Марафон «Эра роботов» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: 20 человек	
	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	Моисеев, Бабошин, Романова, Харитонова, Чирухина	Грамота лидера
Олимпиада «Культура среди нас» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	6Е: Сулимова А	Сертификат участника
Олимпиада «Безопасный интернет» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: Субботина, Бабошин	Сертификат участника
	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	Чирухина	Похвальная грамота
Марафон «Остров Сокровищ» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: 20 человек	Грамота участника
	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	Моисеев, Чупахин, Малишевский, Бабошин, Харитонова,	Грамота лидера
Марафон	Всероссийский	Толстухина	7Д: Камкин-Чурин,	Грамота

«Мистические Бермуды» платформа «Учи.ру»		Ольга Петровна	Мережин, Корепина	участника
	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	Зинин, Доставалов, Мусорин, Титова, Худяков	Грамота лидера
Олимпиада по финансовой грамотности платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: Вишняков, Смолокуров	Диплом победителя
			5д: 9 человек	Сертификат участника
			6Е: Толстухина С	Диплом победителя
			7Д: 7 человек	Похвальная грамота
			7Д: Камкин-Чурин, Дурягина, Лодочников, Сластихина, Худяков, Зайцев	Диплом победителя
			7Е: 7 человек	Похвальная грамота
			7Е: 6 человек	Сертификат участника
			7Д: 19 человек	Грамота участника
			7Е: 18 человек	Грамота участника
Марафон «лига Вселенной» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	7Д: 19 человек	Грамота участника
			7Е: 18 человек	Грамота участника
Марафон «Поход к знаниям» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д: 16 человек	Грамота участника
			Новожилова, Попов, Смолокуров, Малишевский, Балужева	Грамота лидера
Марафон «Лига Вселенной» платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Толстухина Ольга Петровна	5Д : 26 человек	Грамота участника
Конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	Задворникова К.А.	Бизюкина Софья, 7г Кокшарова Софья, 11 класс	участие
Игра по литературе и английскому языку «Welcome, О.Генри»	межмуниципальный	Задворникова К.А., Пахнева Т.Н., Гагарская Е.В.	Команда 7-8 кл	2 место
Слёт ценителей слова среди 7 кл.	муниципальный	Задворникова К.А., Гагарская Е.В., Щелкунова	Команда 7кл	2 место

		Н.В.		
Слёт ценителей слова среди 5 кл.	муниципальный	Задворникова К.А., Гагарская Е.В., Веснина С.В., Щелкунова Н.В.	Команда 5 кл.	2 место
Интеллектуальная игра «Пушкин и Лермонтов – два солнца русской поэзии» XVII Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон – 2024» г. Коряжма	межрегиональный	Задворникова К.А., Пахнева Т.Н.	Команда 10-11 кл	2 место
Интеллектуальный тур по русскому языку и литературе XVII Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон – 2024» г.Коряжма	межрегиональный	Задворникова К.А.	Кокшарова С. , 11 кл.	3 место
Конкурс художественного чтения «Россия в сердце моем»	муниципальный	Задворникова К.А.	Кокшарова С. , 11 кл.	2 место
Конкурс художественного чтения «Они сражались за Родину»	муниципальный	Пахнева Т.Н.	Ходыкина А., 6Б	2 место
Конкурс художественного чтения «Россия в сердце моем»	муниципальный	Пахнева Т.Н.	Носарев И., 6В кл. Алешков А., 8А кл.	3 место 2 место
Интеллектуально-познавательная игра «Форт Боярд»	Региональный	Пахнева Т.Н.	Команда 10-11 кл.	1 место
«Пока в России Пушкин длится...»	Региональный заочный конкурс	Маланина З.А.	Шитикова Полина, 8б Филимонова Татьяна, 8б	3 место 3 место
Конкурс чтецов «Россия в сердце моём»	Муниципальный	Маланина З.А.	Пирог Иван, 5г	участие
Конкурс художественного чтения «Россия в сердце моем»	муниципальный	Гагарская Е.В.	Сухих Маргарита	2 место
Конкурс	муниципальный	Гагарская Е.В.	Мурашов Марат	3 место

художественного чтения «Россия в сердце моем»				
---	--	--	--	--

### МО учителей истории, обществознания и права, географии

Название игры, конкурса и т.д.	Уровень	ФИО педагога	ФИ участника или команда (класс)	Результат (если есть)
«Город, в котором живу»	Муниципальный	Пушкина Елена Афанасьевна	Команда 7 а, г	
«Будущее Арктики» олимпиада по географии	Международный	Пушкина Елена Афанасьевна	Кривошапкин Кирилл	1 место
«Будущее Арктики» олимпиада по истории	Международный	Задворников Борис Иванович	Кривошапкин Кирилл	Призер
«Марафон истории» по	Муниципальный	Уродкова Светлана Леонидовна	Шильцева, Бакшиева	1 и 2 - е место
«Профильная олимпиада СБГУ по праву»	Федеральный	Уродкова Светлана Леонидовна	Чувашев Глеб	Призер
«Межрегиональный интеллектуальный марафон г. Коряжма»	Межрегиональный	Уродкова Светлана Леонидовна, Пономарева Тамара Валентиновна	10-11 классы	Командный тур – 1 место, Дебаты – 2 место,
Игра в пед. Колледже	Региональный	Уродкова Светлана Леонидовна, Пономарева Тамара Валентиновна	10-11 классы	Брейн-ринг – 1 место, Дебаты – 1 место
«Форт Боярд»	Муниципальный	Бреховских Ольга Николаевна	11 класс	1 место

**Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.**

**Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024 учебном году.**

Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема педагогического опыта	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный, федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар,	Дата

			<b>конференция, ГПО и др.)</b>	
Осипова Наталья Альфредовна	Учитель начальных классов	<b>Выступление</b> по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на территории Архангельской области»	Муниципальный Выступление на выездной стажировочной площадке с участием сотрудников Государственной инспекции по безопасности дорожного движения	Февраль, 2024
Гордеев Андрей Владимирович	Учитель физической культуры	Открытый урок «Совершенствование техники лыжного конькового хода» 8 класс	Муниципальный в рамках ГПО учителей ФК	Вычегодский март 2024
Падерина Татьяна Александровна	Учитель технологии	Разработка игры между обучающимися 6 классов «Интеллектуально - творческий ринг по технологии»	Муниципальный в рамках ГПО учителей технологии	13.05.2024
Рычкова Лариса Николаевна	Учитель черчения и ИЗО	Разработка и проведение интеллектуальной игры для 10-11 кл. по предметам «Форд Боярд»	Муниципальный	20.04.2024
Рычкова Лариса Николаевна	Учитель черчения и ИЗО	Работа в составе жюри на конференции «Юный исследователь»	Муниципальный	20.03.2024
Падерина Татьяна Александровна	Учитель технологии	Разработка и проведение игр на уроках технологии	ОО в рамках ШМО	27.03.24
Рычкова Лариса Николаевна	Учитель черчения и ИЗО	Влияние искусства на эмоциональное состояние человека	ОО в рамках ШМО	27.03.24
Филимонова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Цифровая ментальная карта как универсальный инструмент в педагогической деятельности	В рамках ГПО	16.05.2024
Солдат Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Развитие языковых компетенций обучающихся на основе использования аутентичных короткометражных мультфильмов	В рамках ГПО	16.05.2024

Филимонова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Оценка уровня квалификации педагогов	Федеральный Диплом 2 степени Педэксперт	Март 2024
Филимонова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Лучшая технологическая карта урока	Федеральный Диплом 3 степени Росконкурс	Февраль 2024
Филимонова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Inspiring teachers	Федеральный участник	01.02.2024
Филимонова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	Технологическая карта урока английского языка для 11 класса УМК «English»	Федеральный	01.01.2024-31.05.2024
Солдат Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Технологическая карта урока английского языка для 11 класса УМК «English»	Федеральный	01.01.2024-31.05.2024
Бушковская Елена Владимировна	Учитель математики, физики	«Этапы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике»	В рамках ШМО	ноябрь
Чебыкина Наталья Витальевна	Учитель биологии	Урок «Классификация покрытосеменных растений»	Уровень ОО, мероприятие в рамках единого методического дня	декабрь
Ядрихинская Мария Петровна	Учитель биологии, химии	«Особенности изучения химии на профильном уровне»	В рамках ШМО	март
Ширяева Марина Анатольевна	Учитель биологии, географии и химии	Игра «Сто к одному»	Муниципальный Семинар для молодых педагогов	апрель
Ширяева Марина Анатольевна	Учитель биологии, географии и химии	Методическая игра «Знатоки ФГОС»	Уровень ОО	апрель
Пахнева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Выступление по теме: «Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы»	Выступление в рамках ГПО	Май 2024
Задворникова Ксения Алексеевна	Учитель русского языка	Конкурсное мероприятие: размышление педагога «В чем связь педагогики и медицины?»	Региональный, заочный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года»	Январь 2024

### Публикации педагогов.

ОО	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих публикации в журналах, сборниках в 2023 -2024 уч. году	Название журналов, сборников
МОУ «СОШ № 18»		24	Школьный сборник методических материалов по итогам проведения Единого методического дня в формате «Учитель года»
		4	Сборник материалов региональной научно-практической конференции XXVIII Ломоносовские чтения
		2	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
		2	Региональный Информационно-методический журнал «Северная Двина»

### Организация и результативность участия педагогов в конкурсах

#### *Результативность участия педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах*

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	2024 год		
		Участники (ФИО, должность)	Из них победителей (ФИО, должность)	Из них призеров (ФИО, должность)
Конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2024"	региональный	Задворникова Ксения Алексеевна, учитель русского языка и литературы		
Всероссийский конкурс для педагогов, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	Всероссийский	Белых Лада Сергеевна, учитель начальных классов		Диплом 2 – й степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	Всероссийский	Белых Лада Сергеевна, учитель начальных классов	Диплом победителя	
Всероссийский	Всероссийский	Чебыкина		Диплом 3-й

конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		Наталья Витальевна, учитель биологии		степени
--	--	--------------------------------------	--	---------

**Участие педагогических работников образовательных организаций в региональных, федеральных и международных семинарах, конференциях, форумах, фестивалях.**

Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)	Тема
Задворников Борис Иванович	Учитель истории	ВКС «Использование образовательного контента ФГИС «Моя Школа» в преподавании учебных предметов история и обществознание», региональный	«Опыт использования материалов ФГИС «Моя Школа» в преподавании учебных предметов история и обществознание»
Пушкина Елена Афанасьевна	Учитель географии	Конференция учителей географии, региональный	«Путешествие в поморское прошлое»
Мордовская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Представление опыта работы в <b>региональной</b> научно-практической конференции XXVIII Ломоносовские чтения	<b>Статья</b> для публикации: «Практика формирования навыка правописания слов с безударным гласным»
Мордовская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	3 – я <b>Всероссийская</b> научно – практическая конференция «Инновационные подходы в системе воспитания как залог успешности выпускника»	<b>Выступление:</b> «Всё у нас получится» (занятие для воспитанников «Школы будущего первоклассника»)
Мордовская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Участие во <b>всероссийском</b> обучающем мероприятии «Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы» Платформа УЧИ. РУ	Слушатель
Мордовская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Участие во <b>всероссийском</b> обучающем мероприятии «Инструменты Учи.ру для работы с неуспевающими учениками» Платформа УЧИ. РУ	Слушатель
Мордовская Наталья	Учитель начальных классов	Участие во <b>всероссийском</b> обучающем мероприятии	Слушатель

Александровна		«Как провести эффективное родительское собрание в начальной и основной школе» Платформа УЧИ. РУ	
Мордовская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Участие во <b>всероссийском</b> обучающем мероприятии «Методы развития функциональной грамотности в начальной школе по обновленным ФГОС» Платформа УЧИ. РУ	слушатель
Осипова Наталья Альфредовна	Учитель начальных классов	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» Платформа УЧИ. РУ	слушатель
Осипова Наталья Альфредовна	Учитель начальных классов	3 – я <b>Всероссийская</b> научно – практическая конференция «Инновационные подходы в системе воспитания как залог успешности выпускника»	<b>Выступление</b> : «Особенности формирования гибких навыков младших школьников»
Осипова Наталья Альфредовна	Учитель начальных классов	Представление опыта работы в <b>региональной</b> научно практической конференции XXVIII Ломоносовские чтения	<b>Статья:</b> «Особенности формирования гибких навыков младших школьников»
Осипова Наталья Альфредовна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Выступление на выездной стажировочной площадке с участием сотрудников Государственной инспекции по безопасности дорожного движения <b>региональный</b>	<b>Выступление</b> по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на территории Архангельской области»
Старцева Галина Владимировна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> вебинар: «Методы и приёмы формирования основ финансовой грамотности у младших школьников». Издательство «Планета»	Слушатель
Старцева Галина Владимировна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> вебинар «Работа с одаренными детьми в начальной школе» Издательство «Планета»	Слушатель
Старцева Галина Владимировна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> вебинар «Эффективные технологии работы с текстом в начальной школе» Издательство «Планета»	Слушатель
Старцева Галина	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> вебинар	Слушатель

Владимировна		«Практика. Способы обучения детей основам кибербезопасности» Издательство «Русское поле»	
Старцева Галина Владимировна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> вебинар «Как построить общешкольную систему подготовки к олимпиадам?» Издательство «Русское поле» -	Слушатель
Белых Лада Сергеевна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> конкурс для педагогов, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	«Урок Знаний 3 класс»
Белых Лада Сергеевна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	«Презентация к уроку Знаний 3 класс»
Белых Лада Сергеевна	Учитель начальных классов	<b>Всероссийский</b> конкурс для педагогов, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	«Урок Знаний 3 класс»
Захарова Кристина Семеновна	Учитель начальных классов	Представление опыта работы в <b>региональной</b> научно-практической конференции XXVIII Ломоносовские чтения	<b>Статья</b> «Применение игровых технологий в обучении младших»
Соболева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Представление опыта работы в <b>региональной</b> научно-практической конференции XXVIII Ломоносовские чтения	<b>Статья</b> «Особенности формирования гибких навыков младших школьников»
Белых Елизавета Андреевна	Учитель начальных классов	Конкурс сетевой «С Днем защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования <b>Всероссийский</b>	Презентация «С Днем защитника Отечества»
Филимонова Елена Александровна	Учитель английского языка	региональный круглый стол (в рамках курсов повышения квалификации) «Задание 38 - развернутое письменное высказывание, включающее рассуждение на основе данных таблицы»	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку

### Молодые специалисты в образовательной организации в 2024 году.

Образовательная организация	Фамилия Имя Отчество молодого специалиста	Должность	Дата принятия на работу или стаж	Уровень образования (по диплому)	Организована ли система наставничества в ОО, если да, то
-----------------------------	---	-----------	----------------------------------	----------------------------------	--

	(стаж работы до 3-лет)		работы (1 год, 2 года или 3 года)		указать ФИО наставника
МОУ «СОШ №18»	Захарова Кристина Семеновна	Учитель начальных классов	1 год	Средне-специальное	Осипова Наталья Альфредовна
	Новикова Кристина Александровна	Учитель начальных классов	3 года	Средне-специальное	Волкова Светлана Александровна
	Белых Елизавета Андреевна	Учитель начальных классов	3 года	Средне-специальное	Налетова Елена Николаевна
	Игнатьевская Елизавета Александровна	Учитель начальных классов	3 года	Средне-специальное	Соболева Светлана Алексеевна
	Лебедев Александр Игоревич	Учитель физической культуры	2 года	Средне-специальное	Червочкин Алексей Владимирович
	Абрамова Елизавета Андреевна	Учитель физики	1 год	высшее	Бушковская Елена Владимировна
	Новинская Марина Юрьевна	Учитель английского языка	1 год	Средне-специальное	Лахтионова Светлана Владимировна

### Наставничество.

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в школе создана система наставничества. Приказом директора школы утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, положение о системе наставничества педагогических работников, определены наставнические пары. Наставниками вместе с наставляемыми составлены планы работы.

С целью развития профессиональной компетентности, педагогами определены темы по самообразованию и составлены планы работы в данном направлении.

### Количественный состав РЭБ в 2024 году

ОО	Количество педагогов в ОУ	Количество экспертов	Требуется обучение	Наличие обучения	Активность экспертов (количество)	Вновь включенный
	66	2	5	2	3	нет

### Темы по самообразованию на 2024 год

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Чебыкина Елена Леонидовна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках

Лахтионова Владимировна	Светлана	Активизация деятельности учащихся на уроках русского языка
Харионовская Александровна	Галина	Подготовка к ОГЭ обучающихся с ОВЗ
Ширяева Марина Анатольевна		Реализация здоровьесберегающих технологий через реализацию метапредметного подхода
Червочкин Владимирович	Алексей	Современные технологии в преподавании физической культуры как условие реализации ФГОС
Кучина Мария Ивановна		Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания
Бебякина Татьяна Александровна		Эстетическое мировоспитание учащихся
Синцова Марина Васильевна		Развитие орфографической зоркости у младших школьников
Белых Лада Сергеевна		Формирование логического мышления на уроках математики
Скородумова Николаевна	Наталья	Эмоциональный интеллект и его роль в обучении
Волкова Светлана Александровна		Инклюзивное обучение в условиях класса с большой наполняемостью
Тихомирова Александровна	Надежда	Чтение с увлечением
Новикова Александровна	Кристина	Развитие логического мышления на уроках математики
Толстухина Ольга Петровна		Онлайн-сервисы в работе педагога
Лебедев Александр Игоревич		Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры и во внеурочное время
Южаков Андрей Геннадьевич		Развитие у обучающихся практических навыков работы при проведении практических работ на уроках технологии (технический труд)
Наумов Игорь Александрович		Совершенствование умений выполнения элементов объёмно-выпуклой резьбы по дереву
Падерина Татьяна Александровна		Творческое развитие учащихся на уроках технологии в условиях современной школы
Юхновец Олеся Константиновна		Особенности методики обучения игре в волейбол девушек старших классов
Бурков Валентинович	Константин	Возрастная психология в спорте
Рычкова Лариса Николаевна		Арттерапия на уроках ИЗО
Гордеев Андрей Владимирович		Судейская этика в волейболе
Уродкова Светлана Леонидовна		Проектная деятельность на уроках
Пушкина Елена Афанасьевна		Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС
Задворников Борис Иванович		Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС
Бреховских Ольга Николаевна		Формирование экологической грамотности обучающихся на

		уроках географии
Пономарева Валентиновна	Тамара	Информационные технологии в обучении обществознанию и истории как средство повышения мотивации учащихся
Барышева Елена Леонидовна		Использование ИКТ на уроках истории
Филимонова Александровна	Елена	Цифровая ментальная карта как универсальный инструмент в педагогической деятельности
Солдат Елена Владимировна		Развитие языковых компетенций обучающихся на основе использования аутентичных короткометражных мультфильмов
Алексеева Ольга Сергеевна		Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования
Зубкова Татьяна Владимировна		Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
Зорихина Елена Николаевна		Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий.
Скорнякова Виктория Юрьевна		Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр.
Шашерина Татьяна Сергеевна		Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе.
Чеснокова Ольга Сергеевна		Развитие познавательной активности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Волкова Наталья Леонидовна		Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
Шенева Виктория Валерьевна		Реализация ФГОС НОО на уроках окружающего мира через использование современных образовательных технологий
Осипова Наталья Альфредовна		Компетентностный подход в работе с одарёнными детьми
Игнатъевская Александровна	Елизавета	Приёмы работы с простыми задачами в начальной школе, как средство формирования учебных навыков на уроках математики
Белых Елизавета Андреевна		Формирование опыта творческой деятельности у младших школьников во внеклассной воспитательной деятельности»
Соболева Светлана Алексеевна		Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО
Мордовская Александровна	Наталья	Компетентностный подход в работе с одарёнными детьми
Захарова Кристина Семёновна		Реализация системно – деятельностного подхода в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
Верховцева Яна Руслановна		Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников»
Брезецкая Галина Дмитриевна		Использование современных педагогических технологий в начальной школе
Смирнова Владимировна	Екатерина	Групповая работа как средство формирования УУД у младших школьников.
Епимахова Анатольевна	Светлана	Формирование орфографической зоркости у младших школьников
Налётова Елена Николаевна		Использование информационных технологий в образовании

Караваяева Татьяна Иннокентьевна	Проектная деятельность, как средство формирования познавательной активности
Ларионова Мария Павловна	ФГОС в математическом образовании
Тращенко Наталья Анатольевна	Решение заданий 2 части ЕГЭ(профиль)
Пластинина Ольга Ивановна	Углубленное изучение геометрии в 10-11 классах
Курляк Оксана Валерьевна	Решение задач ЕГЭ
Дунаева Екатерина Николаевна	Применение различных способов контроля знаний обучающихся на уроках математики
Бушковская Елена Владимировна	ИКТ на уроках физики
Осетрова Ирина Викторовна	Разработка методического материала к урокам алгебры в 8 классе.
Глебов Андрей Иванович	Создание приложений в ЯП Python
Чебыкина Наталья Витальевна	Использование новых технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО
Ядрихинская Мария Петровна	Современные методы контроля знаний учащихся
Абрамова Елизавета Андреевна	Применение компьютерных технологий в преподавании физики и информатики
Пахнева Татьяна Николаевна	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы
Щелкунова Надежда Владимировна	Игровые технологии в преподавании литературы
Веснина Светлана Викторовна	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы
Гагарская Елена Витальевна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС
Маланина Зоя Анатольевна	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
Задворникова Ксения Алексеевна	Технология использования художественной иллюстрации на уроках литературы и русского языка

Анализ работы методического совета за 2019-2024 учебные годы, позволяет сделать следующие выводы:

1. Развитие образовательной среды в ОУ, направленной на повышение качества обучения на основе внедрения в практику работы современных педагогических подходов:

- увеличение творческой доли деятельности обучающихся в учебном процессе;
- организация системы работы по наставничеству.

2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя и совершенствование педагогического мастерства через различные формы методической работы:

- формирование портфолио обучающихся и педагогов, подготовка к аттестации, повышение эффективности деятельности учителя;
- создание мультимедийных ресурсов методических материалов, опубликованных на различных уровнях педагогических сообществ.

3. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса:

- создание системы поддержки талантливых детей.

4. Активизация работы педагогов школы по ведению научно – исследовательской деятельности обучающихся, работы с одарёнными детьми:

- стабильный рост мотивации к различным предметам, что отражается на увеличении количества и качества творческих проектов, исследовательских работ, участия в различных научных конференциях и т.д.

5. Организация работы по подготовке и проведению школьных туров интеллектуального марафона, участие в муниципальных и региональных олимпиадах, предметных играх и конкурсах:
- активизация обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня (рост количества победителей и призёров).
6. Координация деятельности методических объединений, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса, поддержание качества и успеваемости обучения. Работу педагогического коллектива над единой методической темой с 2019 по 2024 гг. можно признать «удовлетворительной».

### **Организация деятельности по внутришкольному контролю.**

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Цель: создание условий для эффективного функционирования школы, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные направления:

- соблюдение действующего законодательства РФ;
- соблюдение устава, локальных нормативных и распорядительных актов школы;
- эффективность образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- качество и достаточность материально-технического обеспечения школы.

Содержание:

- контроль за организацией работы с педагогическими кадрами;
- контроль за организацией условий обучения, сохранением здоровья учащихся;
- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за оформлением школьной документации;
- контроль за организацией воспитательной работы;
- контроль за организацией условий обучения, сохранением здоровья учащихся.

Контроль осуществлялся различными методами: экспертиза документов, локальных нормативных актов школы; методической документации педагогических работников; учебной документации обучающихся; журнала успеваемости; посещение уроков и мероприятий; индивидуальные беседы с детьми, родителями, работниками и т.д.

В течение года заместители директора посещали уроки педагогов, результаты посещения оформлены в листах контроля.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

В тоже время некоторым педагогам даны рекомендации по методике урока, предложения по построению урока.

Помимо контроля проведения уроков, регулярно осуществлялся контроль ведения электронного журнала, бумажных журналов, контроль проверки рабочих и контрольных тетрадей, контроль оформления рабочих программ.

### **Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела»
- вариативные – «Добровольчество и волонтерство»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни здоровья, спортивные соревнования;
- Экскурсии;
- Творческие конкурсы, мастер-классы;
- Интеллектуальные конкурсы и олимпиады;
- «дни открытых дверей», родительские собрания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы учтены особенности года, объявленного Годом семьи, спланированы мероприятия, посвященные этому году
- спланированная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.
2. В план включены мероприятия по трем направлениям:
  - организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01 по 27.12.2024г. проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Педагог-организатор	1300
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Апрель 2024г.	ШМО учителей русского языка и литературы	570
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль 2024 г.	Учителя физкультуры	620
Выставка творческих работ «Маминых рук»	Ноябрь	Классные	120

тепло»	2024г.	руководители, зам. по ВР	
Акция «Сделаем наш город чище!»	Апрель-май	Зам.директора по ВР	1200
Конкурс рисунков «Папа,мама, я – счастливая семья»	Июнь 2024г.	Начальник летнего лагеря	275
День Здоровья	Май, сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры	1400

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

-награждение многодетных семей специальным дипломом «Признательность», участие в фотоконкурсе «Открытый Север» в номинации «Путешествуем всей семьей», участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России», во Всероссийском дне бега «Кросс наций» (семейный забег).

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте стоит семья;
- Почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог - психолог
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Котласский электромеханический техникум;
- Педагогический колледж им. Меркушева;
- Котласский транспортный техникум;
- Агропромышленный лицей;
- Лесотехнический техникум;

- Индустриальный техникум;
- Котласская городская больница;
- Молодежный центр.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; Днях карьерной навигации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; конкурс рисунков «Мы за мир!»;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями) по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Ваш ребенок - подросток»; «Современные молодежные движения»; «Безопасный интернет»; «Преступление и наказание»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как недопустить беды»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 22.09.2023г.). В состав ячейки вошли 130 обучающихся 6-11-х классов. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена Е.А.Филимонова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82,5 процента.

Во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 8/11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, «Патриот»)
- Социально-гуманитарное (ПДД, «Английский с увлечением», «Уроки безопасности»)
- Естественно-научное 9 («Эта трудная интересная химия», «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук»)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр миниатюр». Руководитель театральной студии – Задворникова К.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии, но, к сожалению, необходимых условий для организации образовательного процесса нет.

Во первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группы;
- тренажерный зал – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа
- военно-спортивные игры – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 550 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Школьный стадион	сентябрь	430
2	День Здоровья	Стадион, Черняги	Май, сентябрь	1272
3	Веселые старты	Спортивный зал	октябрь	110
4.	Первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу	спортзал	В течение года	560
5.	«Зарница» и «Зарничка» (отборочные этапы)	спортзал	Сентябрь-октябрь	180

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### РАЗДЕЛ 3.

#### **Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы за 2024г. позволяет сделать вывод о том, что школа успешно работает по обновленным ФГОС, внедрила обучение по ФОП, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

*Приоритетные направления работы школы.*

- реализация учебных программ разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;
- реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»;
- профилизация на уровне СОО – увеличения количества профилей на уровне среднего общего образования с трех (технологический, естественно-научный и гуманитарный) до четырех (технологический, естественно-научный и универсальный с углубленным изучением английского языка, универсальный с углубленным изучением истории);
- внедрение единой модели профессиональной ориентации школьников;
- внедрение в учебный процесс обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- повышение результативности ВПР;
- освоение в соответствии с нормативами новой системы оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует объединения усилий всего педагогического коллектива:

- качество образования по сравнению с предшествующим годом незначительно снизилось;
- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- не в полной мере освоен ресурс ФГИС «Моя школа», слабое применение ЭОР;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- планирование мероприятий по правовому воспитанию, снижение уровня нарушений ПДД;
- активизация инновационной деятельности педагогического коллектива.
- формирование и совершенствование безопасной и комфортной среды: наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих отклонения в здоровье, поэтому необходимо создание и реализация комплексной программы по сохранению здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы с целью создания условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования, цели и задачи на новый учебный год.

Концепция «Одна школа в двух зданиях» – одно на ул.Маяковского, 31, другое на ул.У.Громовой, 18 – оправдала себя. Девять лет коллектив работает как единый организм, качественные показатели учебной деятельности медленно, но стабильно повышаются. На основании результатов работы за прошедший год в этом году необходимо усилить контроль за качеством подготовки, начиная с начальных классов и до выпускных классов. В 2024г. в школе еженедельно проводится церемония поднятия и спуска государственного флага, исполнение гимна, по понедельникам первым уроком проводятся «Разговоры о важном», патриотическое воспитание проводится с учётом новых

геополитических условий, антиковидные меры смягчены.

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы требования государственных стандартов в образовании для учащихся и педагогических работников неукоснительно выполнялись. При возросшей численности учащихся и увеличения требований к педагогическим работникам серьезно меняется интенсивность труда при неизменной зарплате. Система работы с электронным дневником требует дальнейшего совершенствования, школа планомерно переходит в режим электронного документооборота. Некоторыми классными руководителями несвоевременно вносилась информация, что вызвало нарекания родителей. Положительный эффект дало наставничество, работа с молодыми педагогами.

Одна из важнейших задач является подготовка выпускников. Необходимо осуществлять помощь родителям и выпускникам правильно определить с учетом возможностей обучающихся будущую профессию с учетом востребованности через несколько лет. Учителя – лидеры по качеству подготовки обучающихся в начальном, среднем и старшем звене могут поделиться опытом с коллегами. Одним из направлений работы по раскрытию способностей и возможностей детей является участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. На протяжении многих лет школа – лидер среди образовательных учреждений города по качеству подготовки победителей и призеров ВСОШ. Высокий уровень подготовки требуется сохранить.

Задача на 2025 год – с первых недель учебы определиться по перспективным ученикам и начать их подготовку.

Важным условием высоких показателей подготовки учителей и учащихся является организация методической работы. Задачи: работу над методической темой «Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» обобщить, активизировать работу педагогов по ведению научно-исследовательской деятельности с учащимися, работу с одаренными детьми, внеурочную деятельность по предмету, продолжить работу по обмену опытом на различном уровне.

Не менее важным участком работы, чем учебная является и воспитательная работа. Прошедший год показал, что коллектив справляется со многими воспитательными задачами, но и остается еще много нерешенных проблем. Задача – в сентябре классным руководителям совместно с родителями определить ребенка в учреждение дополнительного образования и осуществлять контроль над посещаемостью в течение года. В сентябре 2024 года на базе школы продолжило деятельность первичное отделение всероссийской организации «Движение первых», совершенствуется работа по программе социальной активности учеников начальных классов «Орлята России».

Важность обучения детей ПДД. В связи с этим в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания прошла профильная смена «Безопасная дорога детства». Школьный отряд юных инспекторов движения одержал победу в региональном этапе и вошел в десятку лучших на всероссийском этапе в конкурсе «Безопасное колесо». В первые дни учебы и накануне каникул инспекторами ГИБДД и классными руководителями проводятся занятия по правилам дорожного движения. В 2023 году удачно выступали школьные команды в военно-патриотических играх «Зарница» и «Орленок». Задача в этом направлении: максимально загрузить спортивный комплекс, не только учебными занятиями, но и внеклассной работой; участвовать во всех видах городской спартакиады.

Классным руководителям, учителям всячески пропагандировать среди родителей и учеников здоровый образ жизни в семьях.

Школа функционирует стабильно. Реализация ООП НОО, ООО и СОО позволяет работать в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, на контроле постоянно находятся вопросы питания обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г.Котласа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1243 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	697 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовая математика Профильная математика	4,7 78 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 1,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 18,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1243 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека 0,24 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1243 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека 85,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека 85,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	9 человек 14,8 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек 18 %
1.29.2	Первая	27 человека 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	28 человек 46 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 25,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1243 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м